



**MONTRÉAL**

1180, rue Drummond  
Bureau 620  
Montréal (Québec) H3G 2S1  
T 514 878-9825

**QUÉBEC**

3340, rue de La Pérade  
3<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1X 2L7  
T 418 687-8025

# Notoriété et compréhension de la réglementation portant sur le corridor de sécurité (*Move Over Law*) – Post-campagne 2014

SONDAGE OMNIBUS (LE SOM-R) RÉALISÉ DU 18 AU 28 JUIN 2014  
PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DES TRANSPORTS DU QUÉBEC

RAPPORT FINAL

AOÛT 2014

RÉF. : R14512V0618v1p2p1MTQ(MOL).pptx

<b>03</b>	/CONTEXTE, OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE ABRÉGÉE
<b>06</b>	/1. NOTORIÉTÉ GÉNÉRALE DU CORRIDOR DE SÉCURITÉ
<b>07</b>	/2. CONNAISSANCE DE LA MANŒUVRE
<b>11</b>	/3. NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS (TÉLÉ, AFFICHAGE ET RADIO)
<b>16</b>	/CONCLUSIONS

## ANNEXES

/1. MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE
/2. QUESTIONNAIRE
/3. RÉSULTATS DÉTAILLÉS

### CONTEXTE ET OBJECTIFS

- Entrée en vigueur le 5 août 2012, la mesure connue sous le nom de Corridor de sécurité (*Move Over Law* en anglais) oblige tout conducteur de véhicule routier, à l'approche d'un véhicule d'urgence, d'une dépanneuse ou d'un véhicule de surveillance routière en bordure de la route dont les gyrophares, la flèche jaune lumineuse ou les feux clignotants sont actionnés, à ralentir, à se tenir éloigné du véhicule immobilisé et à effectuer un changement de voie si la manœuvre peut se faire de façon sécuritaire.
- Pour informer la population de l'entrée en vigueur de cette nouvelle réglementation, le ministère des Transports a diffusé une première campagne publicitaire au cours de l'été 2012, une seconde au printemps 2013 et une troisième en juin 2014.
- Les résultats présentés ici sont ceux de la troisième étude. Ils ont été obtenus d'un sondage omnibus réalisé dans la deuxième moitié de juin 2014, soit tout juste après la campagne de publicité 2014.
- La campagne de publicité 2014 comportait principalement :
  - deux publicités télévisées de 15 secondes en français (message « dépanneuse » et message « surveillance routière »);
  - une capsule diffusée à Radio Circulation 730 AM pour la région de Montréal;
  - de l'affichage sur les autoroutes et les routes nationales illustrant la manœuvre.
- De plus, un microsite Web ([corridorde securite.gouv.qc.ca](http://corridorde securite.gouv.qc.ca)) a été mis en ligne.
- Lorsque des questions sont répétées des évaluations précédentes, les résultats sont présentés pour permettre le suivi de la situation.

**POPULATION CIBLE**

- Adultes (18 ans ou plus) québécois titulaires d'un permis de conduire valide au Québec et en mesure de compléter une entrevue téléphonique en français ou en anglais.

**BASE DE SONDAGE**

- Échantillon généré aléatoirement parmi tous les numéros de téléphone en usage au Québec.

**PLAN D'ÉCHANTILLONNAGE**

- Échantillonnage stratifié à deux degrés.
- Au premier degré, l'échantillonnage total (1000 entrevues) est stratifié de façon à compléter 500 entrevues dans la RMR (région métropolitaine de recensement telle que définie par Statistique Canada) de Montréal, 200 dans la RMR de Québec et 300 ailleurs en province.
- Au deuxième degré, un adulte est choisi aléatoirement dans chacun des ménages joints, pour participer à l'enquête.
- Par contre, pour cette section-ci du sondage, le répondant n'est admissible que s'il détient un permis de conduire valide au Québec.
- Au total, 854 entrevues ont été complétées avec des titulaires de permis de conduire.

**COLLECTE**

- Collecte téléphonique du 18 au 28 juin 2014.

**MARGE D'ERREUR**

- Compte tenu de l'effet de la pondération utilisée pour prendre en compte le plan d'échantillonnage de même que pour assurer la meilleure représentativité possible de l'échantillon, la marge d'erreur d'échantillonnage maximale pour les résultats aux questions qui s'adressent à l'ensemble des titulaires de permis de conduire (n:854) est de 3,9 %, au niveau de confiance de 95 %.

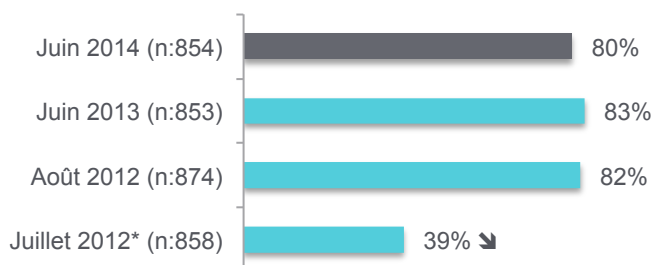


**RÉSULTATS**

## 1. NOTORIÉTÉ GÉNÉRALE DU CORRIDOR DE SÉCURITÉ

**QT2. « Une mesure est en vigueur au Québec depuis le 5 août 2012. Elle impose des obligations pour tout conducteur à l'approche d'un véhicule immobilisé en bordure de la chaussée, dont les flèches jaunes lumineuses, les gyrophares ou les feux clignotants sont actionnés. Cette mesure est connue sous le nom de *Move Over Law* ou Corridor de sécurité. Avez-vous déjà entendu parler de cette mesure et de la manœuvre qu'il faut exécuter dans une telle circonstance? »**

(Base : détenteurs d'un permis de conduire valide au Québec)



\* Rappelons que la mesure est entrée officiellement en vigueur le 5 août 2012.

↘ Différence statistiquement significative.

### UNE NOTORIÉTÉ TOUJOURS STABLE

La notoriété assistée de cette année n'est pas différente de celles enregistrées lors des deux dernières années (80 % aujourd'hui contre respectivement 83 % et 82 % en 2013 et 2012). On doit donc reconnaître qu'un conducteur sur cinq n'a toujours pas entendu parler de cette mesure, deux ans après son entrée officiellement en vigueur.

Cette année encore, les proportions de conducteurs qui disent ne pas avoir entendu parler de la mesure sont plus élevées parmi les groupes suivants :

SEGMENTS DANS LESQUELS ON OBSERVE DES PROPORTIONS SIGNIFICATIVEMENT PLUS ÉLEVÉES DE CONDUCTEURS N'AYANT PAS ENTENDU PARLER DE LA MESURE (au niveau de confiance de 95 %)	%
Les non-francophones (contre 15 % chez les francophones)	41
Ceux dont le revenu familial brut annuel est inférieur à 25 000 \$ (en moyenne)	40
Ceux qui n'ont aucun diplôme ou certificat d'études	36
Ceux dont le revenu personnel brut annuel est inférieur à 25 000 \$ (en moyenne)	30
Les personnes vivant seules	30
Les personnes dont le ménage se compose de 5 personnes et plus	30
Les répondants âgés de 65 ans et plus	27
Les résidents de la grande région de Montréal	25

Dans le cas des résidents de la région de Montréal, rappelons que c'est sur ce territoire que se concentre la majorité des non-francophones du

Québec et que ces derniers ont été moins nombreux (proportionnellement) que les francophones à être rejoints par la campagne.

## 2. CONNAISSANCE DE LA MANŒUVRE

QT3. « Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune, les gyrophares ou les feux clignotants activés)? »

(Base : ceux qui ont entendu parler de la mesure, total des 3 mentions\*)

	Juin 2014 (n : 700) %	Juin 2013 (n : 729) %	Août 2012 (n : 735) %	Juillet 2012 (n : 339) %
Faire un changement de voie	81	83 ↗	70 ↗	64
Ralentir	65	62 ↗	56 ↗	52
S'éloigner/passé le plus loin possible	31	31	28	--
Immobiliser, arrêter son véhicule	5	6	7	7
Sécuriser son champ de vision	5	4	--	--
Se ranger sur l'accotement	5 ↗	2 ↘	9 ↘	28
Mettre son clignotant (sans précision)	4	6	--	--
Mettre son clignotant et changer de voie	2	2	--	--
Continuer sans rien changer	2	2	--	--
S'assurer que les services d'urgence connaissent la situation	1	--	--	--
Mettre les feux de détresse	1	1	--	--
Vérifier à gauche et changer de voie	1	2	--	--
Respecter la signalisation	1	--	--	--
Dépasser le véhicule	1	--	--	--
Autre	4 ↗	1	--	--
NSP/NRP	1	1	--	--

↗ ↘ Différence statistiquement significative par rapport à la mesure précédente.  
\* En juillet 2012, on notait seulement 2 mentions

### LA FORTE MAJORITÉ DES RÉPONDANTS CONCERNÉS SAVENT QU'IL FAUT CHANGER DE VOIE...

Tout comme la dernière fois, quatre répondants sur cinq ayant entendu parler de la mesure (81 % au total des mentions) savent qu'ils doivent changer de voie. Un pour cent disent qu'ils doivent également le faire, mais en précisant de regarder dans leur rétroviseur de gauche avant.

### ... MAIS AUSSI RALENTIR OU S'ÉLOIGNER DU OU DES VÉHICULES IMMOBILISÉS

Les deux tiers (65 %) des répondants concernés savent également qu'ils doivent ralentir et 31 % disent qu'ils doivent s'éloigner du ou des véhicules immobilisés. Certaines réponses s'apparentent (celles encadrées) et il est tout à fait possible que certains des répondants ayant mentionné cette dernière manœuvre avaient à l'esprit le changement de voie.

Les résultats associés aux manœuvres précédentes ne sont pas significativement différents de ceux observés en 2013.

### D'AUTRES BONS COMPORTEMENTS SONT AUSSI IDENTIFIÉS...

En complément d'information, quelques répondants disent qu'il faut immobiliser ou arrêter son véhicule (5 % dans les deux cas). Ces deux manœuvres se font seulement lorsqu'il est impossible de contourner les véhicules d'urgence.

Enfin, certains répondants mentionnent qu'il faut mettre son clignotant (4 % sans autre précision), alors que d'autres ajoutent à cette manœuvre un changement de voie (2 %). Dans les deux cas, ce sont de bons comportements et, puisqu'il s'agit ici d'une question à plusieurs mentions, ces réponses vont donc avec la mention la plus fréquente (changement de voie), en complément de manœuvre.

Toutes les autres manœuvres ont été mentionnées chacune par 2 % ou moins des répondants.

## 2. CONNAISSANCE DE LA MANŒUVRE - SUITE

QT3. « Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune, les gyrophares ou les feux clignotants activés)? »

(Base : ceux qui ont entendu parler de la mesure)

Répondants qui disent...	Juin 2014 (n:700) %	Juin 2013 (n:729) %	Août 2012 (n:735) %	Juillet 2012 (n:338) %
... qu'il faut ralentir (sans dire de changer de voie)	2	2	4 ↘	13
... qu'il faut changer de voie (sans dire de ralentir)	33	35	38 ↗	25
... qu'il faut faire les deux (ralentir et s'éloigner/changer de voie)	62	61 ↗	52 ↗	39
<b>Sous-total</b> (connais au moins un des deux bons comportements)	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>94 ↗</b>	<b>77</b>

### Résultats selon l'exposition ou non à la campagne (2014)

	Exposés à la campagne (n:575) %	Non exposés (n:125) %
Identifie au moins un des deux comportements	97	95
Identifie correctement les deux comportements	64 ↗	52

↗ ↘ Différence statistiquement significative

### LA QUASI-TOTALITÉ DES RÉPONDANTS CONCERNÉS CONNAISSENT AU MOINS UN DES DEUX COMPORTEMENTS DE BASE À ADOPTER...

#### ... ET UNE MAJORITÉ PEUT DÉCRIRE LA MANŒUVRE AU COMPLET

Si on regroupe les réponses en fonction des deux principales composantes de la manœuvre à effectuer (ralentir et s'éloigner/changer de voie), la presque totalité des répondants concernés (97 %) connaît au moins un des deux comportements de base à adopter et près des deux tiers (62 %) sont en mesure de les décrire correctement.

Par ailleurs, le tiers (33 %) des répondants concernés mentionnent qu'il faut changer de voie, sans référence au fait de devoir aussi ralentir et 2 % qui disent qu'il faut ralentir, sans parler de changement de voie.

Comme nous l'avons fait la dernière fois, la réponse « s'éloigner, passer le plus loin possible du véhicule » est interprétée ici comme un changement de voie.

D'autre part, qu'ils aient été exposés ou non à la campagne, au moins 95 % des répondants concernés peuvent identifier au moins un bon comportement à faire en pareille situation. Ceux ayant été exposés sont cependant significativement plus nombreux à pouvoir identifier les deux bons comportements à faire.



## 2. CONNAISSANCE DE LA MANŒUVRE - SUITE

### QT4. « Quels sont les véhicules d'urgence pour lesquels cette mesure s'applique? »

(Base : ceux qui ont déjà entendu parler de la mesure, principales mentions)

Réponses spontanées – Jusqu'à 5 mentions

	Juin 2014 (n : 700) %	Juin 2013 (n : 729) %
Une voiture de police	73 ↘	95
Une ambulance	58 ↘	85
Une dépanneuse	41	47
Un véhicule de service d'incendie/ camion de pompier	36 ↘	62
Tous les véhicules arrêtés/ immobilisés	24 ↗	10
Un véhicule de Contrôle routier Québec	19	20
Un véhicule de la construction/ camion/de la Ville/de la voirie	19	14
Un véhicule de surveillant routier	15	15
Tous les véhicules d'urgence	11 ↗	6
Une voiture en panne (sans précision)	6	--

↗ ↘ Différence statistiquement significative par rapport à la mesure précédente.

### LES BONS VÉHICULES D'URGENCE POUR LESQUELS LA MESURE S'APPLIQUE SONT IDENTIFIÉS, MAIS...

Aux yeux des répondants concernés, les véhicules d'urgence pour lesquels le corridor de sécurité s'applique sont surtout les voitures de police (73 %), les ambulances (58 %), les dépanneuses (41 %), les véhicules de service d'incendie (36 %) ou tous les véhicules immobilisés le long des axes routiers (24 %).

Certains identifient également les véhicules de Contrôle routier Québec (19 %), ceux des surveillants routiers (15 %), de même que les véhicules de la construction, les camions en général ou ceux de la voirie ou d'une municipalité (19 %).

Comme on peut le constater, si les véhicules de police, les ambulances et les véhicules de service d'incendie ont été identifiés cette année par des proportions significativement plus faibles de répondants par rapport à la mesure de 2013, en contrepartie, ceux qui mentionnent tous les véhicules d'urgence sont aujourd'hui proportionnellement deux fois plus nombreux qu'un an auparavant (11 % contre 6 %).

Rappelons que les publicités télévisuelles de cette année mettaient en action une dépanneuse et un véhicule de surveillance routière de Transports Québec et que ces derniers n'ont pas été identifiés plus fortement cette année.

## 2. CONNAISSANCE DE LA MANŒUVRE - SUITE

**QT5. « Pouvez-vous me dire si cette mesure s'applique ou non sur chacun des types de routes suivants? »**

(Base : ceux qui ont déjà entendu parler de la mesure; n : 729)

% de OUI

PROPORTION DES RÉPONDANTS AYANT RÉPONDU PAR L’AFFIRMATIVE	Juin 2014 (n : 700) %	Juin 2013 (n : 729) %
Autoroute	99	100
Routes principales (nationales, régionales)	92	91
Routes rurales	77	79
Rues des municipalités	75	72

### POUR LA PLUPART DES RÉPONDANTS, LA MANŒUVRE S'APPLIQUE À L'ENSEMBLE DES AUTOROUTES ET ROUTES

La quasi-totalité des répondants ayant entendu parler du corridor de sécurité (99 %) sait que la mesure s'applique sur les autoroutes. La plupart sait également qu'elle s'applique sur les routes principales (92 %), les routes rurales (77 %) et les rues des municipalités (75 %).

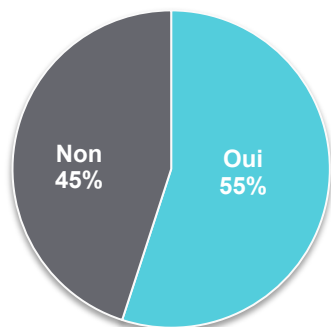
Les proportions de répondants sachant que la mesure s'applique sur les routes rurales et dans les rues des municipalités sont toutefois significativement plus faibles dans la RMR de Québec (respectivement 64 % et 58 % selon le cas).

### 3. NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS (TÉLÉ, AFFICHAGE ET RADIO)

**QT6. « Je vais vous décrire deux publicités qui ont été diffusées à la télévision concernant des véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'applique. Pouvez-vous me dire si vous les avez vues dans les dernières semaines? »<sup>1</sup>**

(Base : ceux qui ont déjà entendu parler de la manœuvre; n : 700)

% qui s'en souvient



#### BONNE NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS TÉLÉVISUELLES

Un peu plus de la moitié des répondants concernés (55 %) se souviennent de l'une ou l'autre des publicités diffusées (dépanneuse ou véhicule de contrôle routier).

La notoriété assistée de ces publicités est cependant significativement plus faible auprès de ceux qui détiennent un diplôme universitaire (42 %), dont le revenu personnel brut annuel est supérieur à 55 000 \$ (45 %) et des femmes (51 %).

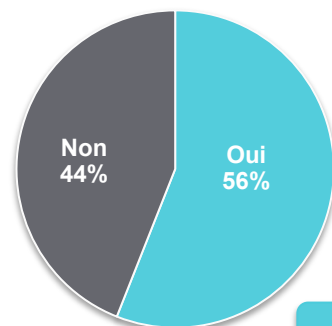
1. Dans la première publicité, on voit un homme, un dépanneur, près de son véhicule de dépannage. Le dépanneur a porté assistance à un automobiliste et procède au remorquage de sa voiture. L'autre publicité montre une femme, une surveillante routière, près de son véhicule de surveillance. La surveillante routière se dirige vers une voiture arrêtée en bordure de la route, capot relevé. Elle se penche à la fenêtre du véhicule en panne pour parler au conducteur. Les deux publicités rappellent qu'il faut respecter un corridor de sécurité en présence d'une dépanneuse ou d'un véhicule de surveillance routière. Les publicités se terminent avec le message « protégez ceux qui vous protègent, respectez le corridor de sécurité ».

### 3. NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS (TÉLÉ, AFFICHAGE ET RADIO) - SUITE

**QT7b. « Vous souvenez-vous d'avoir vu des panneaux d'affichage jaune et gris le long des autoroutes et des routes principales (nationales et régionales) où l'on voit une voiture de police avec ses gyrophares actionnés, immobilisée sur l'accotement d'une autoroute ou d'une route, une flèche noire pour indiquer la manœuvre à effectuer et l'inscription Respectez le corridor de sécurité? »**

(Base : ceux qui ont déjà entendu parler de la manœuvre; n : 700)

% qui s'en souvient



Notoriété de 2013 : 52 %

#### LA NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PANNEAUX D’AFFICHAGE EST STABLE...

À l’instar de la publicité télévisuelle, un plus de la moitié des répondants concernés (56 %) se souviennent également d’avoir remarqué les panneaux d’affichage jaune et gris le long des autoroutes et des routes principales du Québec montrant la manœuvre à effectuer pour respecter le corridor de sécurité. Cette notoriété est stable par rapport au 52 % enregistrées en 2013.

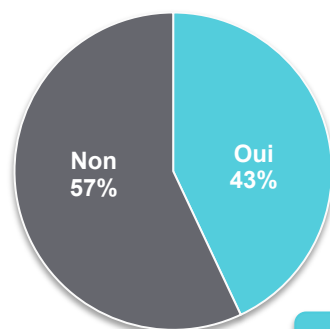
Les personnes âgées de 35 ans et moins sont les plus nombreuses (proportionnellement) à avoir remarqué ces panneaux (plus de 70 %), alors que celles de 55 ans et plus sont les moins nombreuses (45 % en moyenne).

### 3. NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS (TÉLÉ, AFFICHAGE ET RADIO) - SUITE

QT7e. « Au cours des dernières semaines, avez-vous entendu la capsule radiophonique suivante? »<sup>1</sup>

(Base : répondants de la RMR de Montréal; n : 318)

% qui s'en souvient



Notoriété de 2013 : 53 %

#### BONNE NOTORIÉTÉ DE LA CAPSULE RADIO

Un peu plus de deux répondants adultes sur cinq de la RMR de Montréal (43 %) disent avoir entendu, au cours des semaines ayant précédé l'étude, une capsule radiophonique portant sur le corridor de sécurité. Cette proportion est significativement plus élevée chez les répondants âgés de 45 à 54 ans (65 %).

Il n'y a aucune autre différence significative selon les autres segments retenus pour l'analyse des résultats.

Par ailleurs, en 2013, la notoriété de cette capsule était de 53 %.

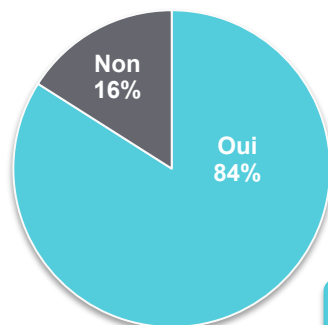
1. Nous avons fait entendre aux répondants de la RMR de Montréal la capsule radio diffusée en français seulement sur les ondes de Radio Circulation 730 AM.

### 3. NOTORIÉTÉ ASSISTÉE DES PUBLICITÉS (TÉLÉ, AFFICHAGE ET RADIO) - SUITE

#### NOTORIÉTÉ TOTALE DES OUTILS DE SENSIBILISATION DE LA CAMPAGNE ACTUELLE

(Base : ceux qui ont déjà entendu parler de la manœuvre; n : 700)

% qui s'en souvient



(Soit 67 % de tous les titulaires de permis)

Notoriété totale en 2013 :  
87 %

#### TRÈS BONNE NOTORIÉTÉ TOTALE DE LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ACTUELLE

C'est dans une proportion de 84 % que les répondants ayant entendu parler du corridor de sécurité cette année se souviennent de l'un ou l'autre des éléments de la campagne de sensibilisation actuelle. Cette proportion était de 87 % en 2013 pour l'ensemble des éléments publicitaires évalués à cette époque.

Parmi les sous-groupes étudiés, les conducteurs âgés de 25 à 34 ans (93 %) sont les plus nombreux (proportionnellement) à avoir été rejoints par la campagne. Inversement, ceux qui résident dans la RMR de Québec et les 65 ans et plus sont les moins nombreux (77 % dans les deux cas).

Il n'y a aucune autre différence significative selon les autres segments retenus pour l'analyse des résultats.

#### LE NIVEAU DE PÉNÉTRATION DE LA CAMPAGNE REPRÉSENTE 67 % DE TOUS LES TITULAIRES DE PERMIS

Comme 80 % des titulaires d'un permis de conduire ont déjà entendu parler du corridor de sécurité et de la manœuvre exigée et que 84 % ont été rejoints par l'une ou l'autre des publicités présentées sur le sujet cette année, cela signifie que les deux tiers des titulaires de permis (67 %) ont été rejoints par la campagne de cette année.



**CONCLUSIONS**

### **LA MESURE EST-ELLE CONNUE?**

#### **La très grande majorité des conducteurs connaissent la mesure**

Au total, 80 % des titulaires de permis de conduire interrogés ont dit avoir entendu parler du corridor de sécurité. Gardons à l'esprit qu'il est toujours possible que certains conducteurs sachent qu'ils doivent laisser un corridor de sécurité sans connaître la mesure à proprement parler.

Plus particulièrement, la très grande majorité de ceux qui ont déjà entendu parler de la mesure (97 %) savent qu'ils doivent s'éloigner du ou des véhicules d'urgence immobilisés et, dans la mesure du possible, effectuer un changement de voie. L'aspect ralentir est cependant moins souvent mentionné puisque le tiers (33 %) de ceux qui disent connaître la mesure n'ont pas parlé de réduire leur vitesse dans pareille situation.

De façon générale, les répondants qui ont entendu parler du corridor de sécurité savent que la mesure s'applique aux véhicules d'urgence, dont les voitures de police (73 %), les ambulances (58 %) et les dépanneuses (41 %). Deux fois plus qu'en 2013 disent qu'elle s'applique à tous les véhicules d'urgence (11 % contre 5 % en 2013).

Les répondants savent également que cette mesure s'applique sur tous les types de routes, mais ils sont un peu moins certains dans le cas des routes rurales et des rues des municipalités (respectivement 77 % et 75 %).

### **LES MOYENS PUBLICITAIRES MIS EN ŒUVRE ONT-ILS REJOINT LES CONDUCTEURS**

#### **Au total, les publicités diffusées au cours des dernières semaines ont rejoint les deux tiers des titulaires de permis de conduire**

On peut aussi dire qu'elles ont rejoint 84 % de ceux qui ont déjà entendu parler du corridor de sécurité.

La publicité télévisée et les panneaux d'affichage ont été vus par un peu plus de la moitié (55 % et 56 %) de ceux qui connaissent le corridor de sécurité et la manœuvre exigée.

Pour sa part, la capsule diffusée à Radio Circulation 730 AM aura été entendue par 43 % des résidents de la RMR de Montréal qui ont déjà entendu parler du corridor de sécurité.





## ANNEXE 1 : MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

**OBJECTIFS** L'objectif général du sondage est d'évaluer le niveau de connaissance des titulaires de permis de conduire adultes du Québec concernant le corridor de sécurité.

L'objectif de cette annexe est de réunir les informations utiles sur le déroulement de l'enquête téléphonique. Pour ce faire, nous expliquons la méthodologie utilisée et nous en présentons les résultats administratifs, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée de ceux-ci et ainsi, pouvoir la reproduire selon le même protocole au besoin.

### PLAN DE SONDAGE

#### Population cible

L'ensemble des adultes québécois (18 ans ou plus) titulaires d'un permis de conduire valide au Québec et capables de compléter une entrevue de sondage téléphonique en français ou en anglais constitue la population cible de la présente étude.

#### Base de sondage

L'échantillon initial a été généré aléatoirement à partir de tous les échanges téléphoniques valides couvrant le territoire à l'étude à l'aide du progiciel CONTACT de SOM.

#### Plan d'échantillonnage

Échantillonnage à deux degrés :

- Au premier degré : échantillonnage stratifié non proportionnel de ménages en trois grandes régions.
- Au second degré : une personne âgée de 18 ans ou plus est choisie dans le ménage selon une procédure informatisée de sélection aléatoire simple basée sur l'âge. Une question d'admissibilité permettait de ne retenir, pour cette section du sondage, que les titulaires de permis de conduire valides au Québec.

	Ensemble	RMR de Montréal	RMR de Québec	Ailleurs en province
Nombre visé	1 000	500	200	300
Entrevues complétées au total	1 006	502	203	301
Entrevues avec des titulaires de permis	854	409	176	269

**QUESTIONNAIRE** Le questionnaire a été élaboré conjointement par SOM et les responsables du projet au MTQ, puis révisé et programmé par SOM. Le questionnaire final a été soumis à l'approbation du client. Les entrevues ont été réalisées en français ou en anglais, au choix du répondant.

**COLLECTE** **Période de collecte**  
Du 18 au 28 juin 2014.

**Mode d'entrevue**

Téléphonique assistée par ordinateur.

Gestion informatisée des numéros de téléphone.

Maximum de 10 appels lorsqu'un rendez-vous a été pris et de 7 appels pour les autres types de non-réponse.

**Résultats des appels** (les résultats détaillés sont présentés à la page suivante)

Taux de non-réponse	48,3 %
Taux de refus	33,9 %
<b>Taux de réponse</b>	<b>17,7 %</b>

## MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE - SUITE

### RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS

Entrevues réalisées du 18 au 28 juin 2014

Ensemble

#### CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE

<b>A) ÉCHANTILLON DE DÉPART</b>	8237	F) Numéros non joints (C1 + C2 + C4)	793
<b>B) NUMÉROS NON VALIDES</b>	<b>1867</b>	G) Numéros joints (A - F)	7444
B1) Hors service	1265	H) Numéros joints non valides (B)	1867
B2) Non résidentiel	425	I) Numéros joints valides (G - H)	5577
B3) Hors strate	2	J) Estimation du nombre de numéros non joints valides (F X I ÷ G)	594
B4) Télécopieur	175	K) Estimation du nombre total de numéros valides (I + J)	6171
B5) Duplicata	0		
<b>C) UNITÉS NON JOINTES (NON RÉSOLUES)</b>	<b>2638</b>		
C1) Pas de réponse	582		
C2) Ligne occupée	40		
C3) Répondeur	1845	<b>TAUX DE RÉPONSE ESTIMÉ DE SOM (TRE)</b>	
C4) Ligne en dérangement	171	Non-réponse estimée (C3 + D2 + J + D1) ÷ K	48,3 %
<b>D) UNITÉS JOINTES NON RÉPONDANTES</b>	<b>2637</b>	Refus ((D3 + D4 + D5 + D6) ÷ K)	33,9 %
D1) Incapacité, maladie, problème de langue	52	<b>TAUX DE RÉPONSE ESTIMÉ (E1 + E2 + E3) ÷ K</b>	17,7 %
D2) Répondant sélectionné pas disponible	491		
D3) Refus du ménage	910	<b>TAUX DE RÉPONSE DE L'ARIM*</b>	
D4) Refus de la personne	605	Taux de réponse (E ÷ (C + D + E))	17,2 %
D5) Refus sur cellulaire	551		
D6) Incomplet	28		
<b>E) UNITÉS JOINTES RÉPONDANTES</b>	<b>1095</b>		
E1) Autres langues	43		
E2) Non-admissibles	46		
E3) Entrevues complétées	1006		

NOTE : La différence entre les deux taux de réponse (s'il y a lieu) tient au fait que le taux de l'ARIM suppose que tous les numéros non joints sont valides alors que le taux SOM suppose plutôt qu'il y a la même proportion de numéros valides parmi les non joints que parmi ceux qui ont été joints.

\* Association de la recherche et de l'intelligence marketing

### PONDÉRATION ET TRAITEMENT

La pondération est faite pour l'ensemble des répondants au sondage omnibus (1 006 répondants) de la façon suivante :

- Par le nombre d'adultes du ménage.
- Par expansion à la distribution conjointe d'âge (18-24 ans, 25-34 ans, 35-44 ans, 45-54 ans, 55-64 ans, 65 ans et plus) et de sexe de la population de chacune des trois strates au recensement 2011.
- Selon les distributions en fonction de la langue maternelle de chacune des trois strates au recensement 2011.
- Selon la proportion d'adultes vivant seuls de ces trois strates au recensement 2011.
- Selon la distribution québécoise du plus haut diplôme ou certificat détenu (aucun, secondaire/DEP, collégial, universitaire) de chacune des strates au recensement 2006.
- Une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.
- Les données ont été traitées à l'aide du logiciel spécialisé MACTAB.
- Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les principales variables socioéconomiques du SOM-R.

### MARGES D'ERREUR

- Les marges d'erreur présentées à la page suivante tiennent compte de l'effet de plan.
- L'effet de plan apparaît lorsque les entrevues complétées ne sont pas réparties proportionnellement à la population d'origine selon les variables de segmentation ou de pondération.
- L'effet de plan est le ratio entre la taille de l'échantillon et la taille d'un échantillon aléatoire simple de même marge d'erreur. C'est une statistique utile à l'estimation des marges d'erreur pour des sous-groupes de répondants.
- Par exemple, au tableau de la page suivante, on voit que la marge d'erreur est la même que pour un échantillon aléatoire simple de taille 626 ( $854 \div 1,364$ ).
- La marge d'erreur varie selon la valeur de la proportion estimée. En effet, la marge d'erreur est plus grande lorsque la proportion est voisine de 50 % et plus petite à mesure que la proportion s'éloigne de 50 %.
- Le tableau de la page suivante donne les marges d'erreur de l'étude (en tenant compte de l'effet de plan) selon la valeur de la proportion estimée.

## MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE

	Détient un permis de conduire valide au Québec
NOMBRE D'ENTREVUES	854
EFFET DE PLAN	1,364
PROPORTION :	
99 % ou 1 %	±0,8 %
95 % ou 5 %	±1,7 %
90 % ou 10 %	±2,4 %
80 % ou 20 %	±3,1 %
70 % ou 30 %	±3,6 %
60 % ou 40 %	±3,8 %
<b>50 % (MARGE MAXIMALE)</b>	±3,9 %



## ANNEXE 2 : QUESTIONNAIRE

## QUESTIONNAIRE SOM-R 14512

ÉDITION JUIN 2014 – VAGUE 0618

(Base : V0312 – section MTQ, corridor de sécurité)

/\*

### Légende

<b>*texte*</b>	On utilise l'astérisque pour signaler un texte de question, un commentaire ou un choix de réponses non lu, qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.
...	Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.
<b>/*texte*/</b>	Le texte entouré par « /*...*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à l'intervieweur lors de l'entrevue.
<b>NSP</b>	Choix de réponses : Ne sait pas
<b>NRP</b>	Choix de réponses : Ne répond pas (refus)
<b>NA</b>	Choix de réponses : Non applicable (sans objet)
<b>-&gt;, -&gt;&gt;</b>	Signifie « Passez à la question »
<b>-&gt;sortie</b>	Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue et la classe comme « inadmissible ».
<b>-&gt;fin</b>	Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée »
<b>1=, 1=</b>	Lorsque <u>tous</u> les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).
<b>1=, 2=, ...</b>	Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=., 2=..., etc. », une seule réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3 mentions »).
<b>Q_Sical, Q_INcal</b>	Les questions commençant par « Q_SI... » ou par « Q_IN... » sont des questions filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

\*/

---

#### /\*Légende

**\*texte\*** : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/\*texte\*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/



**/\*Note Questionnaire posé à 1000 répondants au Québec\*/**

Q\_T1 Avez-vous un permis de conduire valide au Québec?

1=\*Oui  
2=\*Non->S1  
9=\*NSP/NRP->S1

**/\*Note Poser à ceux qui ont un permis valide\*/**

Q\_T2 Une mesure est en vigueur au Québec depuis le 5 août 2012. Elle impose des obligations pour tout conducteur à l'approche d'un véhicule immobilisé en bordure de la chaussée, dont la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants sont actionnés. Cette mesure est connue sous le nom de ((i « *Move Over Law* » )) ou « Corridor de sécurité ».

Avez-vous déjà entendu parler de cette mesure et de la manoeuvre qu'il faut exécuter dans une telle circonstance?

1=\*Oui  
2=\*Non->S1  
9=\*NSP/NRP->S1

**/\*Note Poser si a entendu parler de la mesure\*/**

Q\_T3a Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? \*Sonder\* \*3 mentions, sortie=96,99 Que faut-il faire d'autre?

1=\*Continuer sans rien changer  
2=\*Ralentir  
3=\*Faire un changement de voie  
4=\*S'éloigner/passé le plus loin possible  
5=\*Se ranger sur l'accotement  
6=\*Accélérer  
90=\*Autre <précisez>  
96=\*Rien d'autre->T4a  
99=\*NSP/NRP->T4a

---

**/\*Légende**

**\*texte\*** : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/\*texte\*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

- Q\_T4a                    Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? \*Sonder\*  
\*5 mentions, sortie=96,99 Quel(s) autre(s)?
- 1=\*Une ambulance  
2=\*Une voiture de police  
3=\*Une dépanneuse  
4=\*Un véhicule de surveillant routier  
5=\*Un véhicule de Contrôle routier Québec  
6=\*Un véhicule de service d'incendie  
90=\*Autre <précisez>  
96=\*Aucun autre->T5a  
99=\*NSP/NRP->T5a
- Q\_T5a                    Pouvez-vous me dire si cette mesure s'applique ou non sur chacun des  
types de routes suivants. \*Rotation
- 1=Les autoroutes  
1=Les routes principales (nationales, régionales)  
1=Les rues des municipalités  
1=Les routes rurales
- Q\_T6a                    Je vais vous décrire deux publicités qui ont été diffusées à la télévision  
concernant des véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'applique.  
Pouvez-vous me dire si vous les avez vues dans les dernières semaines?
- Dans la première publicité, on voit un homme, un opérateur de  
dépanneuse, près de son véhicule de dépannage. L'opérateur de la  
dépanneuse a porté assistance à un automobiliste et procède au  
remorquage de sa voiture.
- L'autre publicité montre une femme, une surveillante routière, près de son  
véhicule de surveillance routière. La surveillante routière se dirige vers une  
voiture arrêtée en bordure de la route, capot relevé. Elle se penche à la  
fenêtre du véhicule en panne pour parler au conducteur.
- Les deux publicités rappellent qu'il faut respecter un corridor de sécurité en  
présence d'une dépanneuse et d'un véhicule de surveillance routière.
- Les publicités se terminent avec le message « Protégez ceux qui vous  
protègent, respectez le corridor de sécurité. »
- Vous souvenez-vous d'avoir vu une de ces publicités, ou les deux, à la  
télévision au cours des dernières semaines?
- 1=\*Oui  
2=\*Non/NSP

---

**/\*Légende**

*\*texte\** : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; */\*texte\*/* : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*

Q\_T7b Vous souvenez-vous d'avoir vu des panneaux d'affichage jaune et gris le long des autoroutes et des routes principales (nationales, régionales) où l'on voit une voiture de police avec ses gyrophares actionnés, immobilisée sur l'accotement d'une autoroute ou d'une route, une flèche noire pour indiquer la manoeuvre à effectuer et l'inscription « Respectez le corridor de sécurité »?

1=\*Oui  
2=\*Non/NSP

**/\*Note La question T7e s'adresse aux répondants de la RMR de Montréal seulement\*/**

Q\_siCalT7e si strate=60,601->T7e  
->>S1

Q\_T7e Au cours des dernières semaines, avez-vous entendu la capsule radiophonique suivante? \*son=MTQCORRIDOR.wav

/\*(Insertion du fichier MP3 de la capsule Radio Circulation (Q 17<sup>e</sup>)\*/\*

1=\*Oui  
2=\*Non/NSP

->>S1

---

**/\*Légende**

**\*texte\*** : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/\*texte\*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/



## QUESTIONNAIRE SOM-R 14512

JUNE 2014 – WAVE 0618

(Base : V0312 – section MTQ, corridor de sécurité)

/\*

### Legend

<b>*text</b>	The asterisk is used to signal the text of a question indicating a comment or an unread response option seen but not read by the interviewer during the interview.
<b>...</b>	Indicates where in the question text, the response options are to be read to the respondent.
<b>/*text*/</b>	Text placed between “/*...*/” is an explanatory note that is not seen by the interviewer during the interview.
<b>DNK</b>	Response option: Does not know
<b>DNA</b>	Response option: Does not answer (Refusal)
<b>NA</b>	Response option: Not applicable
<b>-&gt;, -&gt;&gt;</b>	Means “Go to question number...”
<b>-&gt;S1</b>	Confirms with the interviewer that the respondent is not eligible, ends the interview and places it in “non-eligible”
<b>-&gt;end</b>	Ends the interview and places it in “Completed”.
<b>1=, 1=</b>	When all response options are preceded by “1= “, it means that it is a question for which multiple responses can be given (each option being yes or no).
<b>1=, 2=, ...</b>	When response options are preceded by “1=.., 2=..., etc.”, only one answer is possible, unless otherwise indicated (for example: “3 mentions”).
<b>Q_Sical, Q_INcal</b>	Questions beginning with “Q_SI... » or “Q_IN... “ are filter questions or technical instructions that give access to data from the sample file, automatically give the answer to certain questions, or perform a complex skip pattern. An explanatory note placed before the filter question or technical instruction explains the function it performs.

\*/

**/\*Note Questionnaire posé à 1000 répondants au Québec\*/**

Q\_T1 Do you have a driver's license valid in Quebec?

1=\*Yes  
2=\*No->S1  
9=\*DNK/DNA->S1

**/\*Note Poser à ceux qui ont un permis valide\*/**

Q\_T2 A new regulation is in effect in Quebec since August 5, 2012. It imposes obligations on all drivers when approaching a vehicle stopped on the roadside, with a lighted yellow arrow, rotating lights or flashing lights activated. This measure is known by the name ((i "Move Over Law" )) or "Safety Corridor" (Corridor de sécurité).

Have you heard of this regulation and of the maneuvers that you must carry out in such circumstances?

1=\*Yes  
2=\*No->S1  
9=\*DNK/DNA->S1

**/\*Note Poser si a entendu parler de la mesure\*/**

Q\_T3a To the best of your knowledge, what must you do when approaching a vehicle in the situation that I just described (stopped on the roadside with lighted yellow arrow, rotating lights or flashing lights activated)? \*Probe\* \*3 mentions, sortie=96,99 What else must you do?

1=\*Continue without changing anything  
2=\*Slow down  
3=\*Make a lane change  
4=\*Distance yourself/pass as far away as possible  
5=\*Park on the shoulder  
6=\*Accelerate  
90=\*Other <specify>  
96=\*Nothing else->T4a  
99=\*DNK/DNA->T4a

---

**/\*Legend**

\*text\* : Text not read, seen by the interviewer; ... : Where in the text of the question, the response options need to be read;->or ->> : means go to question number...; **1=, 1=** : Multiple-response question; **1=, 2=** : One answer only, unless otherwise indicated; **/\*text\*/** : comment not seen by the interviewer\*/

Q\_T4a Which vehicles does this measure apply to? \*Probe\* \*5 mentions, sortie=96,99 Which other(s)?

1=\*An ambulance  
2=\*A police car  
3=\*A tow truck  
4=\*A road surveillance vehicle  
5=\*A vehicle from Contrôle routier Québec  
6=\*A fire department vehicle  
90=\*Other <specify>  
96=\*No other->T5a  
99=\*DNK/DNA->T5a

Q\_T5a Please tell me whether this measure applies or not on each of the following road types. \*Rotation

1=Autoroutes (divided highways)  
1=Main roads (national, regional)  
1=Municipal streets  
1=Rural roads

Q\_T6a I'm going to describe two ads that aired on television, about the vehicles for which the Safety Corridor applies. Can you tell me if you have seen these ads in recent weeks?

In the first ad, we see a man, a tow truck operator, near his tow truck. The tow truck operator has provided assistance to a driver and is in the process of towing his car.

The other ad shows a woman, a road surveillance officer, near her road surveillance vehicle. The road surveillance officer walks towards a car that is stopped on the side of the road with its hood up. She leans at the window of the disabled car to talk to the driver.

The two ads are a reminder that we have to respect the safety corridor when in the presence of a tow truck or a road surveillance vehicle.

The ads end with the message "Protégez ceux qui vous protègent, respectez le corridor de sécurité."

Do you remember having seen one of these ads, or both, on TV in recent weeks?

1=\*Yes  
2=\*No/DNK

---

***/\*Legend***

*\*text\** : Text not read, seen by the interviewer; ... : Where in the text of the question, the response options need to be read;->or ->> : means go to question number...; **1=, 1=** : Multiple-response question; **1=, 2=** : One answer only, unless otherwise indicated; */\*text\*/* : comment not seen by the interviewer\*

Q\_T7b Do you remember having seen yellow and gray billboards along the autoroutes and highways (national, regional) showing a police car with its rotating lights on, stopped on the roadside, a black arrow indicating the maneuver to be carried out, and the slogan "Respectez le corridor de sécurité"?

1=\*Yes  
2=\*No/DNK

**/\*Note La question T7e s'adresse aux répondants de la RMR de Montréal seulement\*/**

Q\_siCalT7e si strate=60,601->T7e  
->>S1

Q\_T7e In recent weeks, have you heard the following radio clip?  
\*son=MTQCORRIDOR.wav

/\*(Insertion du fichier MP3 de la capsule Radio Circulation (Q 17<sup>e</sup>)\*/\*

1=\*Yes  
2=\*No/DNK

->>S1

---

**/\*Legend**

\*text\* : Text not read, seen by the interviewer; ... : Where in the text of the question, the response options need to be read;->or ->> : means go to question number...; **1=, 1=** : Multiple-response question; **1=, 2=** : One answer only, unless otherwise indicated; **/\*text\*/** : comment not seen by the interviewer\*/



## ANNEXE 3 : RÉSULTATS DÉTAILLÉS



## TABLE DES MATIÈRES

- 1. Les tableaux de proportions simples**
- 2. Les tableaux de proportions en bannière**
  - 2.1 La taille « (n : ) »
  - 2.2 Le pourcentage ligne « % LIGNE »
  - 2.3 Le pourcentage colonne « % COL »
  - 2.4 Test de l'indépendance entre deux variables catégoriques
  - 2.5 Test de l'indépendance sur les cellules
  - 2.6 Synthèse sur « comment lire un tableau de pourcentage ligne »
  - 2.7 Test de l'indépendance des catégories par paire
- 3. Les tableaux d'évaluation numérique**
  - 3.1 La taille ou l'estimation de la population « N »
  - 3.2 La moyenne
  - 3.3 La marge d'erreur
  - 3.4 Le total observé ou estimé
  - 3.5 Test ANOVA à un facteur « s= »
  - 3.6 Test  $t$  de Student
  - 3.7 Synthèse sur « comment lire un tableau d'évaluation numérique »
  - 3.8 Test  $t$  de Student par paire
  - 3.9 Comparaison de deux pourcentages d'une variable sur un même échantillon
- 4. Les tableaux de marges d'erreur sur les proportions « M.E. LIG ou M.E. COL »**

Trois types de tableaux peuvent être présentés dans cette étude. Il s'agit de proportions simples ou en bannière et des tableaux d'évaluation numérique.

## 1. LES TABLEAUX DE PROPORTIONS SIMPLES

Ces tableaux sont utiles pour présenter les résultats des questions comportant un grand nombre de choix de réponses comme c'est souvent le cas des questions ouvertes, par exemple. Le nombre de réponses différentes possibles est alors trop grand pour permettre des croisements utiles ou valables. Dans ces tableaux, on retrouve le nombre de répondants pour chaque réponse possible, le pourcentage par rapport au total et le pourcentage cumulé utile pour les résultats mesurés sur des échelles ordinales.

Lorsque plusieurs mentions de réponses sont admises (par exemple : Pourquoi? (trois mentions possibles)). Les résultats cumulatifs des différentes mentions sont présentés sous le numéro de question suivi d'un « G » pour « groupées ». Dans ce sens, comme les répondants peuvent donner plusieurs réponses, la somme des pourcentages de répondants ayant adhéré à chacune des mentions excède normalement 100 %.

## 2. LES TABLEAUX DE PROPORTIONS EN BANNIÈRE

### 2.1 La taille « (n : ) »

Dans ce type de tableau, les (n : ) indiqués sont les tailles d'échantillonnage réelles sans pondération. Elles indiquent habituellement le nombre de répondants possédant une certaine caractéristique. Par exemple, que 500 répondants soient des hommes et 510, des femmes.

## 2.2 Le pourcentage ligne « % LIGNE »

Généralement, la plupart des résultats sont présentés sous cette forme. Dans ce type de tableaux, la bannière d'analyse constitue les en-têtes de ligne et tous les pourcentages sont donc horizontaux. Le chiffre donné dans chaque cellule du tableau constitue un résultat (proportion) pondéré. Le nombre apparaissant entre parenthèses à côté de chaque élément de la bannière d'analyse constitue la taille échantillonnale (non pondérée) pour le groupe dont les résultats sont présentés.

<i>Exemple :</i>			
	<i>OUI</i>	<i>NON</i>	<i>NSP/NRP</i>
Ensemble (n : 1000)	25,0	35,0	40,0

Les nombres 25,0 35,0 et 40,0 représentent respectivement les proportions relatives par rapport à l'ensemble des répondants qui ont répondu oui, non et NSP/NRP. Le nombre (n : 1000) représente le nombre absolu de répondants sur lequel ces estimés sont basés.

La somme de ces proportions est égale à 100 % sauf lorsque sont présentés les résultats d'une question à choix multiples (où l'on peut opter pour plus d'un choix de réponse) et lorsqu'on calcule la somme de plusieurs mentions.

## 2.3 Le pourcentage colonne « % COL »

Dans ce type de tableau, les pourcentages sont verticaux et le nombre de répondants est indiqué en en-têtes de colonne plutôt qu'en en-têtes de ligne. Pour différencier le pourcentage colonne des pourcentages lignes, à gauche en bas du titre, l'inscription « % COL » apparaît plutôt que « % LIGNE » lorsqu'il s'agit de pourcentages lignes.

## 2.4 Test de l'indépendance entre deux variables catégoriques

Le test du Khi carré peut être utilisé pour vérifier si deux variables sont dépendantes ou indépendantes. On peut, par exemple, vérifier si l'intention de vote est indépendante du sexe, ou encore s'il y a une relation entre la satisfaction et l'âge.

Dans les tableaux de proportions en bannière, les résultats des tests du Khi carré sont présentés pour chaque croisement. Chaque résultat comporte deux éléments : une lettre et habituellement un chiffre entre 0,000 et 1,000.

Le chiffre indique la probabilité qu'il n'y ait pas de relation entre les variables de croisement (le risque d'erreur de l'hypothèse d'indépendance). Un chiffre près de zéro, par exemple 0,01, indique une très faible probabilité (1 %) qu'il n'y ait pas de relation et par le fait même une forte chance de l'existence d'une relation entre les variables. Usuellement, si le risque d'erreur est inférieur ou égal à 0,05, on dira qu'il y a relation significative entre les deux variables avec un niveau de confiance de 95 %.

Si les conditions d'utilisation du test ne sont pas satisfaites, il y a élimination, de façon itérative dans les tableaux, des lignes ou des colonnes nuisibles, c'est-à-dire celles où il y a le moins d'observations.

La lettre sert à indiquer le nombre de lignes ou de colonnes qui ont dû être éliminées pour que les conditions requises à l'utilisation du test soient respectées.

LE NOMBRE DE LIGNES OU COLONNES ÉLIMINÉES SELON LA LETTRE INSCRITE							
A	0	H	7	O	14	V	21
B	1	I	8	P	15	W	22
C	2	J	9	Q	16	X	23
D	3	K	10	R	17	Y	24
E	4	L	11	S	18	Z	25 et +
F	5	M	12	T	19		
G	6	N	13	U	20		

Si malgré l'élimination de lignes ou de colonnes les conditions requises ne sont toujours pas atteintes, une série d'astérisques sont affichés en remplacement des chiffres.

Finalement, lorsqu'il y a pondération des résultats, le test est appliqué sur les tableaux de contingence corrigés pour tenir compte de l'effet du plan d'échantillonnage. En résumé, la correction fait en sorte que le nombre total d'observations pondérées dans un tableau de contingence égale un nombre d'observations qui tient compte de la précision des résultats. Afin de réaliser un test le plus fidèle possible, une évaluation de la correction requise est réalisée sur chaque tableau de contingence.

## 2.5 Test de l'indépendance sur les cellules

Ce test est appliqué sur chaque cellule du tableau. C'est par l'application du test de Khi carré sur un tableau de contingence de deux lignes par deux colonnes contenant les effectifs que le test est réalisé. Lorsqu'il s'agit de pourcentages lignes, ce test consiste à vérifier s'il y a une différence entre ce pourcentage ligne et le pourcentage issu du regroupement des autres lignes du tableau de contingence. Le même raisonnement dans le cas des colonnes s'applique également dans le cadre du pourcentage colonne. Lorsqu'il y a pondération des résultats, le test s'applique sur des tableaux de contingence corrigés pour tenir compte de l'effet du plan échantillonnage comme décrit précédemment.

Les symboles utilisés ont la signification suivante :

	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 90 % (MOINS SIGNIFICATIF)	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 95 %	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 99 % (PLUS SIGNIFICATIF)
<b>Plus grand</b>	+	>	>>
<b>Plus petit</b>	-	<	<<

## 2.6 Synthèse sur « comment lire un tableau de pourcentages lignes »

Votre question, telle que formulée dans le questionnaire, est reproduite au début de chaque tableau.

Le pourcentage ligne indique la proportion de gens qui possèdent la caractéristique considérée. Le total d'une ligne est toujours 100 %, sauf s'il s'agit d'une question à réponses multiples.

Dans cet esprit, les résultats indiquent ici que 7,2 % des gens croient que la qualité des services de santé s'est améliorée au cours de la dernière année. Cette proportion augmente à 14,0 % chez les 18 à 24 ans. Certains tableaux peuvent présenter le % colonne.

L'ensemble des variables présentées verticalement est appelé « bannière ». Ici, la bannière est composée des descripteurs strate, âge, scolarité, revenus, taille du ménage, langue maternelle et sexe).

Le chiffre suivant le « n » indique le nombre d'individus présentant cette caractéristique. Ainsi, dans l'ensemble, 437 sont des hommes et 571 sont des femmes.

Identification de la pondération utilisée.

**Q1 Croyez-vous qu'au Québec, la qualité des services de santé s'est améliorée, s'est détériorée ou est demeurée la même au cours de la dernière année?**

% LIGNE	Qualité des soins de santé (dernière année)			
	Améliorée	Détériorée	Est demeurée la même	NSP/REFUS
<b>Ensemble (n:1008)</b>	7.2	45.6	42.0	5.3 A=*****
<b>Strate</b>				
RMR Québec (n:303)	6.6	38.6	49.5	5.3
RMR Montréal (n:402)	8.1	47.0	39.6	5.3
Ailleurs en prov. (n:303)	6.4	45.5	42.9	5.2
				<b>A=0.790</b>
<b>Âge</b>				
18 à 24 ans (n:122)	14.0»	30.8«	45.3	9.9>
25 à 34 ans (n:192)	6.2	34.9«	56.9»	2.0-
35 à 44 ans (n:230)	4.6	46.4	46.6	2.4-
45 à 54 ans (n:183)	7.4	51.8+	36.1-	4.8
55 à 64 ans (n:126)	4.1	57.2>	39.8«	8.9+
65 ans et plus (n:153)	8.0	49.6	36.9	6.4
				<b>A=0.000</b>
<b>Scolarité</b>				
12 ans et moins (n:408)	7.9	46.7	39.6	5.9
13 - 15 ans (n:313)	7.0	47.5	41.1	2.4
16 ans et plus (n:285)	6.4	41.6	46.9+	5.1
				<b>A=0.742</b>
<b>Revenu personnel</b>				
Moins de 15 000 \$ (n:254)	8.7	41.5	40.6	9.1»
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:196)	11.2>	40.9	45.4	2.5-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:155)	5.3	50.5	42.7	1.5<
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:129)	7.3	45.5	45.9	0.3<
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:69)	3.7	59.2>	34.1	3.0
De 55 000 \$ et plus (n:84)	5.3	44.0	44.4	6.3
NSP/NRP (n:121)	3.7	46.9	37.0	12.4»
				<b>A=0.005</b>
<b>Revenu familial</b>				
Moins de 15 000 \$ (n:121)	12.1+	42.3	35.1	10.5>
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:123)	11.0	39.1	44.4	5.4
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:136)	7.4	44.1	45.7	2.8
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:200)	5.2	47.2	46.3	1.4<
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:128)	2.4<	51.8	45.0	0.9<
De 75 000 \$ et plus (n:146)	10.1	44.8	40.8	4.2
NSP/NRP (n:154)	4.0	48.2	35.0	12.6»
				<b>A=0.001</b>
<b>Taille du ménage</b>				
1 (n:243)	9.3	41.7	40.6	8.3>
2 (n:356)	4.7-	50.1+	40.6	4.7
3 (n:154)	8.6	43.4	46.3	1.7-
4 (n:160)	8.3	45.5	42.4	3.8
5 et plus (n:85)	5.7	42.4	43.9	8.0
				<b>A=0.271</b>
<b>Langue maternelle</b>				
Français seul (n:875)	6.5-	44.7	44.3»	4.5-
Anglais/autre (n:133)	10.4+	49.1	32.0«	8.5+
				<b>A=0.013</b>
<b>Sexe</b>				
Homme (n:437)	6.9	42.3-	43.9	6.9+
Femme (n:571)	7.5	48.6+	40.1	3.8-
				<b>A=0.120</b>

W:W

SOM Septembre 2002

Identification de la période de l'étude.

Les éléments de réponse à la question, tels que présentés dans le questionnaire. L'abréviation NSP/NRP signifie « Ne sait pas/ Ne répond pas ».

Le seuil du test du Khi carré est indiqué. Le plus souvent, on considère significative une valeur inférieure à 0,05. Le test tient compte de l'effet de la pondération. Les lettres A (pour 0), B (pour 1), C (pour 2) et ainsi de suite, indiquent le nombre de lignes ou de colonnes éliminées pour que le test soit valide. Le symbole \*\*\*\*\* signifie que les conditions du test ne peuvent être rencontrées.

Les symboles présentés (-, <, <<, +, >, >>) sont des symboles utilisés pour présenter s'il y a une différence entre le pourcentage ligne et les pourcentages des autres lignes. Ici, le symbole << indique que les 18 à 24 ans croient dans une proportion moindre (au niveau de confiance de 99 %) que la qualité des soins s'est détériorée que les autres personnes. Pour plus de détails sur ces symboles, voir la section 2.5.

Les pourcentages (%) proviennent d'un échantillon pondéré. Les « n » indiqués sont cependant des tailles d'échantillonnage réelles sans pondération.

**AVERTISSEMENT : Les résultats présentés avec un « n » inférieur ou égal à 30 doivent être considérés non fiables du point de vue de la statistique**

## 2.7 Test de l'indépendance des catégories par paire

Un second test sur les cellules est également possible sur demande pour faire des comparaisons de toutes les catégories par paire. La présence de lettres en bas de chaque pourcentage indique les lignes (en présence de pourcentages lignes) ou les colonnes (en présence de pourcentages colonnes) dont les pourcentages diffèrent de façon significative. Une lettre majuscule indique un test significatif au niveau de confiance de 99 % tandis qu'une lettre minuscule indique un niveau de confiance de 95 %. En présence de deux catégories, ce test n'est pas affiché car il est identique au test de l'indépendance sur les cellules. Le symbole + ou – qui précède la lettre sert à indiquer un pourcentage plus grand ou plus petit. Le symbole « : » est utilisé pour éviter la présentation de séquences trop longues de lettres. Par exemple a : d remplace a b c d. Le tableau suivant présente un exemple de ces tests.

**Q1 Croyez-vous qu'au Québec, la qualité des services de santé s'est améliorée, s'est détériorée ou est demeurée la même au cours de la dernière année?**

% LIGNE		Améliorée	Détériorée	Est demeurée la même	NSP/REFUS
<b>Ensemble (n :1005)</b>		9,4	29,1	55,6	6,0
		<b>A=*****</b>			
<b>Âge</b>					
18 à 24 ans (n:125)	A	5,1 -eF <sup>1</sup>	26,4	66,0> +eF	2,5 -F
25 à 34 ans (n:162)	B	8,6 -f	21,5 -ce	64,9> +eF	5,0 -f
35 à 44 ans (n:204)	C	3,4« -EF	34,3 +b	57,3 +f	5,0 -f
45 à 54 ans (n:192)	D	5,5 -eF	31,1	56,1 +f	7,3
55 à 64 ans (n:151)	E	15,5> +aCd	35,4 +b	47,8- -ab	1,3< -F
65 ans et plus (n :170)	F	19,3» +AbCD	24,4	43,3« -ABcd	12,9» +AbcE
		<b>A=0,000</b>			
<b>Revenu personnel</b>					
Moins de 15 000 \$ (n:239)	A	6,7	27,2 -g	59,6 +G	6,5
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:169)	B	12,3	25,8 -g	56,2 +G	5,7
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:158)	C	9,0	28,5 -g	54,9 +G	7,6
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:117)	D	9,2	23,2 -g	65,5+ +G	2,1
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:72)	E	7,4	27,3	58,8 +g	6,5
De 55 000 \$ et plus (n:119)	F	9,2	32,3	55,2 +g	3,2
NSP/NRP (n:131)	G	12,7	41,9» +a:d <sup>2</sup>	36,6« -A:Def	8,8
		<b>A=0,187</b>			
<b>W:W</b>		<b>SOM Septembre 2004</b>			

1 La proportion de 5,1 % des 18 à 24 ans qui croient que la qualité des services de santé s'est améliorée est inférieure à la proportion de 15,5 % (au niveau de confiance de 95 %) chez les 55 à 64 ans et à la proportion de 19,3 % (au niveau de confiance de 99 %) chez les 65 ans et plus.

2 Le + a : d qui remplace +abcd indique que cette proportion est supérieure aux proportions des catégories a, b, c et d.

### 3. LES TABLEAUX D'ÉVALUATION NUMÉRIQUE

Ce type de tableau est utile pour présenter les résultats des questions d'évaluation numérique comme les montants, les distances ou toute autre mesure de quantité. On y retrouve habituellement cinq nombres qui sont expliqués à l'aide de l'exemple ci-dessous.

	STRATE			
	QUÉBEC	MONTRÉAL	AILLEURS	ENSEMBLE
Montant de la dépense				
• N (M)		1,05		
• MOYENNE		4,00		
• ME		0,25		
• TOTAL OBS. (M)		4,00		
• TOTAL EST. (M)		4,20		

#### 3.1 La taille ou l'estimation de la population « N »

S'il n'y a pas de pondération, ce nombre indique le nombre de répondants ayant répondu à cette question. C'est une somme de poids s'il y a pondération. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou comme « indécis » sont considérés comme des répondants à la question.

Quand une pondération visant l'inférence à une population est appliquée, cette quantité peut être considérée comme une estimation de la population possédant la caractéristique, comme le nombre de ménages abonnés à un certain service, le nombre de personnes ayant l'intention d'acheter un certain produit. La lettre entre parenthèses à côté du N représente l'unité de mesure : K (milliers), M (millions) et B (milliards). S'il n'y a pas de lettre, le nombre fourni est en unité. Dans notre exemple, 1,05 signifie 1 050 000 puisqu'il y a un (M) à côté du N.



### 3.2 La moyenne

La moyenne arithmétique est calculée parmi les répondants à la question. Bien entendu, les répondants ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas intégrés dans le calcul. Quand il y a pondération, c'est une moyenne arithmétique pondérée qui est calculée. Le nombre 4,00 (MOYENNE) indique que les gens ayant répondu à cette question ont dépensé en moyenne 4,00 \$.

### 3.3 La marge d'erreur

Le nombre 0,25 est la marge d'erreur d'échantillonnage sur les résultats (MOYENNE, TOTAL EST. OU TOTAL OBS.) à un niveau de confiance de 95 %. Elle précise que la dépense moyenne réelle pour l'ensemble de la population se situe vraisemblablement (c.-à-d. au niveau de confiance de 95 %) entre 3,75 \$ et 4,25 \$. Bien entendu, la marge d'erreur présentée est par définition l'erreur type estimée par le Jackknife pour tenir compte de la pondération et de l'effet de plan multiplié par 1,96 (Z). La marge d'erreur présentée considère également un facteur de correction de population finie.

### 3.4 Le total observé ou estimé

Le total estimé est le produit de la taille ou de l'estimation de la population « N » présentée en première colonne par la moyenne. Dans l'exemple, la quantité 4,20 signifie qu'on estime à 4 200 000 \$ la dépense totale de la population à ce poste.

Le total observé est toujours inférieur ou égal au total estimé et peut être interprété comme une estimation plus conservatrice. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas intégrés dans le calcul et ainsi ne contribuent pas au total observé. Au contraire, dans le calcul du total estimé, ces répondants prennent pour valeur, la valeur moyenne des autres.

### 3.5 Test ANOVA à un facteur « a= »

Pour tester l'indépendance entre une variable ordonnée et une variable catégorique, un test de rapport de variance dérivé du test F de Fisher est effectué sur demande. Ce test a pour objet de valider si les moyennes sont égales pour chacun des éléments de la variable catégorique.

À cet effet, le résultat du test présenté sous la forme d'une lettre suivi du risque d'erreur est présenté dans chaque tableau. L'interprétation de ce risque d'erreur est la même que celle présentée à la section 2.4.

En présence de trois modalités ou plus dans la variable catégorique, pour augmenter la puissance du test ANOVA, les modalités n'ayant pas au moins 10 observations ne sont pas utilisées dans le test. L'inclusion de ces modalités a trop souvent pour effet de réduire le nombre de degrés de liberté calculé et par le fait même la puissance du test employé. La lettre sert à indiquer le nombre de modalités qui ne sont pas utilisées dans le test. L'interprétation des lettres est identique au test de l'indépendance entre deux variables catégoriques.

Lorsque la variable catégorique comporte deux modalités, le risque d'erreur présenté est celui associé au  $t$  de Student présenté à la section suivante.

En présence d'une pondération, l'estimation des variances et des degrés de liberté utiles au test d'ANOVA repose sur l'application du Jackknife à partir de travaux de recherche réalisés par SOM.

### **3.6 Test $t$ de Student**

La version de Satterthwaite du test  $t$  de Student est appliquée pour valider si la moyenne d'une modalité d'une variable catégorique est significativement différente de la moyenne de l'ensemble des autres modalités de cette même catégorie. Lorsqu'il y a pondération des résultats, la version modifiée du test de Satterthwaite utilise le Jackknife pour estimer l'erreur-type. L'obtention des degrés de liberté utiles au test tient compte également de l'effet de plan.

Les symboles présentés pour la présentation des différences significatives sont identiques à ceux présentés à la section 2.5.

Référence : Satterthwaite. F.E. Biom. Bull. 2 (1946) : 110.

### 3.7 Synthèse sur « comment lire un tableau d'évaluation numérique »

QS6B Combien de personnes de 18 ans ou plus habitent présentement chez vous en vous incluant?

● Votre question, telle que formulée dans le questionnaire, est reproduite au début de chaque tableau.

● La moyenne arithmétique qui est pondérée s'il y a une pondération. Dans cet exemple, les ménages comptent en moyenne 1,79 adulte.

● La taille d'échantillonnage ou l'estimation de la population. Ici, 2,98 signifie qu'il y a 2 980 000 ménages, compte tenu de la pondération ménage.

● L'ensemble des variables présentées verticalement est appelé « bannière ». Ici, la bannière est composée des descripteurs (strate, âge, scolarité, revenus, taille du ménage, langue maternelle, sexe).

● Le chiffre suivant le « n » indique le nombre d'individus présentant cette caractéristique et ayant répondu à cette question. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés dans « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas considérés comme des répondants.

● Identification de la pondération utilisée. Dans la plupart des cas, W : W indique une pondération sur une base des individus. Dans cet exemple, W:ΔWMEN signifie une pondération sur une base ménage.

	Nbre d'adultes				
	N (M)	Moyenne	ME	Total obs. (M)	Total est. (M)
<b>Ensemble</b> (n:843)	2,98	1,79	0,06	5,32	5,34
<b>Strate</b>					
RMR de Québec (n:247)	0,30	1,76	0,09	0,52	0,52
RMR de Montréal (n:331)	1,42	1,76	0,08	2,48	2,49
Ailleurs au Québec (n:265)	1,27	1,85	0,10	2,32	2,34
<b>Age</b>					
18 à 24 ans (n:84)	0,28	2,09»	0,22	0,59	0,59
25 à 34 ans (n:180)	0,61	1,80	0,11	1,09	1,09
35 à 44 ans (n:183)	0,66	1,72	0,09	1,13	1,13
45 à 54 ans (n:165)	0,61	1,96»	0,16	1,18	1,18
55 à 64 ans (n:111)	0,40	1,81	0,17	0,71	0,72
65 ans et plus (n:120)	0,43	1,46«	0,14	0,62	0,62
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>					
Aucun (n:139)	0,51	1,69	0,16	0,86	0,87
Secondaire/ DEP (n:262)	0,97	1,78	0,10	1,72	1,72
Collégial (n:180)	0,60	1,90	0,14	1,14	1,14
Universitaire (n:256)	0,87	1,81	0,11	1,56	1,57
<b>Revenu personnel</b>					
Moins de 15 000 \$ (n:172)	0,59	1,84	0,15	1,09	1,09
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:132)	0,48	1,78	0,15	0,85	0,85
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:144)	0,48	1,71	0,14	0,82	0,82
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:120)	0,39	1,79	0,15	0,70	0,70
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:65)	0,21	1,80	0,14	0,38	0,38
De 55 000 \$ et plus (n:112)	0,42	1,98»	0,18	0,83	0,83
NSP/NRP (n:98)	0,40	1,64«	0,14	0,64	0,66
<b>Revenu familial</b>					
Moins de 15 000 \$ (n:98)	0,34	1,46«	0,15	0,49	0,49
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:100)	0,39	1,61«	0,16	0,63	0,63
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:114)	0,39	1,57«	0,14	0,62	0,62
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:149)	0,49	1,75	0,14	0,86	0,86
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:114)	0,39	2,07»	0,16	0,81	0,81
De 75 000 \$ et plus (n:161)	0,56	2,15»	0,13	1,21	1,21
NSP/NRP (n:107)	0,42	1,74	0,17	0,71	0,73
<b>Taille du ménage</b>					
1 (n:229)	0,88	1,00«	0,00	0,88	0,88
2 (n:296)	0,97	1,88»	0,04	1,83	1,83
3 (n:154)	0,49	2,16»	0,12	1,05	1,05
4 (n:107)	0,43	2,38»	0,16	1,01	1,01
5 et plus (n:57)	0,20	2,75»	0,36	0,55	0,55
<b>Langue maternelle</b>					
Français seul (n:751)	2,59	1,79	0,06	4,60	4,63
Autre (n:82)	0,39	1,84	0,18	0,72	0,72
<b>Sexe</b>					
Homme (n:325)	1,15	1,76	0,09	2,01	2,02
Femme (n:518)	1,83	1,81	0,08	3,31	3,32

● Il s'agit de la marge d'erreur estimée par le Jackknife pour tenir compte de la pondération et des plans échantillonnaires complexes. Elle précise ici, que la moyenne réelle du nombre d'adultes par ménage se situe vraisemblablement (c.-à-d. au niveau de confiance de 95 %) entre 1,73 et 1,85.

● Le total estimé « TOTAL EST » est le produit de l'estimation de la population « N » par la moyenne. Le total observé « TOTAL OBS » est toujours inférieur ou égal au total estimé et peut être interprété comme une estimation plus conservatrice. Ceux n'ayant pas mentionné de réponses valides ne sont pas intégrés dans le calcul du total observé. Dans cet exemple, le total observé est de 5 320 000 tandis que le total estimé est de 5 340 000.

● Les symboles présentés (-, <, <<, +, >, >>) sont des symboles utilisés pour présenter si la moyenne d'une modalité d'une variable catégorique est significativement différente de la moyenne de l'ensemble des autres modalités de cette même variable catégorique. Ici, le symbole >> indique que les 18 à 24 ans demeurent dans des ménages comptant en moyenne plus d'adultes (au niveau de confiance de 99 %) que les autres personnes.

● La légende précise les unités présentées, « K » pour millier, « M » pour million et « B » pour milliard.

W:ΔWMEN

LEGENDE  
-----  
M = MILLIONS  
-----  
SOM Octobre 2004

AVERTISSEMENT : Les résultats présentés avec un « n » inférieur ou égal à 30 doivent être considérés non fiables du point de vue de la statistique

### 3.8 Test t de Student par paire

Un second test t de Student par paire est disponible sur demande pour faire des comparaisons de moyennes par paire. La présence de lettres sous la rubrique « Tests signif » indique les lignes dont les moyennes diffèrent de façon significative. L'interprétation des lettres est identique au test de l'indépendance des catégories par paire. Voir exemple ci-dessous.

QS6b Combien de personnes de 18 ans ou plus habitent présentement chez vous en vous incluant?

	Nbre d'adultes				
	N (M)	Moyenne	ME	Tests signif	
<b>Ensemble</b> (n:990)	A	2,98	1,87	0,06	
<b>Âge</b>					
18 à 24 ans (n:146)	A	0,39	2,40>>	0,21	B:F
25 à 34 ans (n:206)	B	0,59	1,84	0,11	AF
35 à 44 ans (n:191)	C	0,55	1,77-	0,11	AdF
45 à 54 ans (n:192)	D	0,58	2,01+	0,16	AcF
55 à 64 ans (n:127)	E	0,38	1,8	0,17	AF
65 ans et plus (n:127)	F	0,49	1,51<<	0,12	A:E
<b>Revenu personnel</b>					
Moins de 15 000 \$ (n:232)	A	0,73	1,95	0,14	d
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:144)	B	0,46	1,87	0,16	
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:178)	C	0,53	1,81	0,13	
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:117)	D	0,34	1,71<	0,15	af
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:71)	E	0,18	1,93	0,23	
De 55 000 \$ et plus (n:110)	F	0,28	2	0,21	d
NSP/NRP (n:138)	G	0,46	1,85	0,15	
<b>Revenu familial</b>					
Moins de 15 000 \$ (n:98)	A	0,38	1,47<<	0,15	D:G
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:97)	B	0,33	1,63<<	0,16	dEFG
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:127)	C	0,4	1,63<<	0,15	D:G
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:191)	D	0,57	1,89	0,13	AbCFg
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:124)	E	0,3	1,99	0,15	ABCF
De 75 000 \$ et plus (n:177)	F	0,43	2,28>>	0,14	A:E
NSP/NRP (n:176)	G	0,56	2,10>>	0,16	ABCd
Légende: M = MILLIONS					
W:WMEN					

1 Le nombre moyen d'adultes de 2.28 chez les familles ayant un revenu de 75 000 \$ et plus est significativement différent (au niveau de confiance de 99 %) des moyennes en A, B, C, D, E, soit des nombres moyens d'adultes chez les familles ayant des revenus de moins de 15 000 \$, de 15 000 \$ à 25 000 \$, de 25 000 \$ à 35 000 \$, de 35 000 \$ à 55 000 \$, de 55 000 \$ à 75 000 \$.

2 Le nombre moyen d'adultes chez les 25-34 ans est significativement différent (au niveau de confiance de 99 %) des nombres moyens d'adultes chez les 18-24 ans et chez les personnes de 65 ans ou plus.

### 3.9 Comparaison de deux pourcentages d'une variable sur un même échantillon

Pour comparer deux pourcentages, nous créons deux variables dichotomiques auxquelles nous appliquons un test t de Student pour variables paires. Ce test consiste à calculer l'écart moyen entre les deux variables dichotomiques et à tester si l'écart moyen est significativement différent de zéro. Deux proportions égales supposent un écart moyen de zéro. Le test réalisé apparaît sous la forme d'un tableau de moyennes croisées. Les chiffres sous la rubrique « Test=0 » indiquent les probabilités qu'il y ait une égalité entre les deux proportions (le risque d'erreur). Un chiffre près de 0 indique une très faible probabilité qu'il y ait une égalité entre les deux proportions.

Dans l'exemple suivant, le risque d'erreur de 0,013 indique un écart significatif au niveau de confiance de 98 % en faveur de la marque B chez ceux qui demeurent dans la RMR de Québec. À titre d'information, la moyenne de - 0,19 est l'écart entre la proportion de ceux qui préfèrent la marque A et la proportion de ceux qui préfèrent la marque B. Cet écart signifie que dans la RMR de Québec, la proportion de ceux qui préfèrent la marque A est de 19 % inférieure au pourcentage de ceux qui préfèrent la marque B.

	ÉCART ENTRE LA MARQUE A ET LA MARQUE B (A-B)			
	N(M)	Moyenne	ME	Test=0
Ensemble (n : 584)	2,89	-0,04	0,05	0,185
Strate				
• RMR Québec (n : 90)	0,30	-0,19<	0,15	0,013
• RMR Montréal (n : 269)	1,38	0,02>	0,08	0,601
• Ailleurs en province (n : 225)	1,21	-0,06	0,08	0,102
	LEGENDE			
	M=MILLIONS			
W : W	SOM octobre 2004			

#### 4. LES TABLEAUX DE MARGES D'ERREUR SUR LES PROPORTIONS « M.E. LIG OU M.E. COL »

Ce type de tableau est utile pour connaître la marge d'erreur de tous les pourcentages présentés dans les tableaux afin de calculer un intervalle de confiance, au niveau de confiance de 95 %. Ces marges d'erreur sont calculées de la même façon que dans la section 3.3.

QT1 Avez-vous un permis de conduire valide au Québec?

% LIGNE	Détient un permis de conduire valide au Québec	
	Oui	Non
<b>Ensemble (n:1006)</b>	84	16 <b>A=****</b>
<b>Strate</b> RMR de Québec (n:203) RMR de Montréal (n:502) Ailleurs au Québec (n:301)	82 81< 89»	18 19> 11« <b>A=0,022</b>
<b>Âge</b> 18 à 24 ans (n:73) 25 à 34 ans (n:140) 35 à 44 ans (n:178) 45 à 54 ans (n:200) 55 à 64 ans (n:187) 65 ans et plus (n:227)	74< 84 89+ 87 88 80	26> 16 11- 13 12 20 <b>A=0,033</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b> Aucun (n:142) Secondaire/ DEP (n:320) Collégial (n:227) Universitaire (n:309)	68« 85 91» 91»	32» 15 9« 9« <b>A=0,000</b>
<b>Revenu personnel</b> 15 000 \$ ou moins (n:165) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:136) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:116) De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:130) De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:88) Plus de 55 000 \$ (n:231) NSP/NRP (n:140)	64« 77< 90 92> 98» 98» 83	36» 23> 10 8< 2« 2« 17 <b>A=0,000</b>
<b>Revenu familial</b> 15 000 \$ ou moins (n:70) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:77) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:90) De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:169) De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:137) De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:100) Plus de 100 000 \$ (n:184) NSP/NRP (n:179)	46« 59« 91+ 87 94» 99» 96» 80	54» 41» 9- 13 6« 1« 4« 20 <b>A=0,000</b>

W:W

SOM juin 2014

**QT1 Avez-vous un permis de conduire valide au Québec?**

% LIGNE	Détient un permis de conduire valide au Québec	
	Oui	Non
<b>Ensemble (n:1006)</b>	84	16 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:246)	71«	29»
2 (n:351)	90»	10«
3 (n:144)	83	17
4 (n:170)	89+	11-
5 et plus (n:93)	84	16 <b>A=0,000</b>
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:841)	86>	14<
Autre (n:165)	77<	23> <b>A=0,010</b>
<b>Sexe</b>		
Homme (n:446)	87+	13-
Femme (n:560)	82-	18+ <b>A=0,061</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:575)	100	-
Non/NSP (n:125)	100	- <b>A=*****</b>

W:W

SOM juin 2014



**QT2 Une mesure est en vigueur au Québec depuis le 5 août 2012. Elle impose des obligations pour tout conducteur à l'approche d'un véhicule immobilisé en bordure de la chaussée, dont la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants sont actionnés. Cette mesure est connue sous le nom de Move Over Law ou Corridor de sécurité . Avez-vous déjà entendu parler de cette mesure et de la manoeuvre qu'il faut exécuter dans une telle circonstance?**

% LIGNE	A entendu parler de la manoeuvre à exécuter pour le corridor de sécurité	
	Oui	Non
<b>Ensemble (n:854)</b>	80	20 A=*****
<b>Strate</b> RMR de Québec (n:176) RMR de Montréal (n:409) Ailleurs au Québec (n:269)	89» 75« 83+	11« 25» 17- A=0,001
<b>Âge</b> 18 à 24 ans (n:51) 25 à 34 ans (n:119) 35 à 44 ans (n:165) 45 à 54 ans (n:177) 55 à 64 ans (n:165) 65 ans et plus (n:176)	77 76 83 79 91» 73<	23 24 17 21 9« 27> A=0,006
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b> Aucun (n:87) Secondaire/ DEP (n:271) Collégial (n:204) Universitaire (n:286)	64« 84+ 84 80	36» 16- 16 20 A=0,002
<b>Revenu personnel</b> 15 000 \$ ou moins (n:98) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:106) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:102) De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:122) De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:86) Plus de 55 000 \$ (n:226) NSP/NRP (n:114)	70< 69« 83 88+ 84 89» 73	30> 31» 17 12- 16 11« 27 A=0,000
<b>Revenu familial</b> 15 000 \$ ou moins (n:29) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:51) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:79) De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:148) De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:130) De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:99) Plus de 100 000 \$ (n:178) NSP/NRP (n:140)	57< 62< 71- 79 89> 88 90» 72<	43> 38> 29+ 21 11< 12 10« 28> A=0,000

W:W

SOM juin 2014

QT2 Une mesure est en vigueur au Québec depuis le 5 août 2012. Elle impose des obligations pour tout conducteur à l'approche d'un véhicule immobilisé en bordure de la chaussée, dont la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants sont actionnés. Cette mesure est connue sous le nom de Move Over Law ou Corridor de sécurité. Avez-vous déjà entendu parler de cette mesure et de la manoeuvre qu'il faut exécuter dans une telle circonstance?

% LIGNE	A entendu parler de la manoeuvre à exécuter pour le corridor de sécurité	
	Oui	Non
<b>Ensemble (n:854)</b>	80	20 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:181)	70«	30»
2 (n:315)	85>	15<
3 (n:123)	82	18
4 (n:154)	83	17
5 et plus (n:80)	70<	30>
		<b>A=0,001</b>
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:729)	85»	15«
Autre (n:125)	59«	41»
		<b>A=0,000</b>
<b>Sexe</b>		
Homme (n:394)	81	19
Femme (n:460)	79	21
		<b>A=0,667</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:575)	100	-
Non/NSP (n:125)	100	-
		<b>A=*****</b>

W:W

SOM juin 2014

QT3G[1] Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (1re mention)

% LIGNE	Quoi faire à l'approche d'un véhicule d'urgence en bordure de chaussée											NSP/NRP
	Faire un changement de voie	Ralentir	S'éloigner/ passer le plus loin possible	Se ranger sur l'accotement	Mettre son clignotant (sans précision)	S'arrêter complètement (si c'est une urgence)	Mettre son clignotant et changer de voie	Continuer sans rien changer	S'assurer que les services d'urgences connaissent la situation	Vérifier à gauche et changer de voie	Rien	
<b>Ensemble (n:700)</b>	62	20	13	2	1	1	-	-	-	-	-	1 A=*****
<b>Strate</b>												
RMR de Québec (n:157)	66	12<	18	1	-	1	-	-	-	1	-	-
RMR de Montréal (n:318)	66+	16-	13	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Ailleurs au Québec (n:225)	57<	25»	12	3	1	1	-	-	-	-	-	1 I=0,019
<b>Âge</b>												
18 à 24 ans (n:41)	72	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	7
25 à 34 ans (n:94)	56	21	17	-	-	3	-	1	-	-	1	-
35 à 44 ans (n:140)	71>	15	12	-	-	-	1	-	1	-	-	-
45 à 54 ans (n:147)	64	21	12	-	2	-	-	-	-	-	-	-
55 à 64 ans (n:151)	64	15	14	3	3	1	-	-	-	-	-	-
65 ans et plus (n:127)	46«	31»	14	5»	-	1	1	-	-	-	-	1 J=0,062
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>												
Aucun (n:56)	51-	31>	7	8	2	1	1	-	-	-	-	-
Secondaire/ DEP (n:226)	64	17	14	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Collégial (n:180)	61	23	12	-	-	1	-	1	1	-	1	1
Universitaire (n:232)	64	16	16	1	1	1	1	-	-	-	-	1 J=0,130
<b>Revenu personnel</b>												
15 000 \$ ou moins (n:71)	67	17	9	1	-	2	-	-	-	-	-	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	61	16	11	6	-	4	-	-	-	-	-	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	53	29>	14	-	-	1	1	-	-	-	1	-
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	52-	27+	17	-	3	-	-	1	-	-	-	-
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	64	24	12	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Plus de 55 000 \$ (n:202)	69+	15-	15	1	1	-	-	-	1	-	-	-
NSP/NRP (n:85)	64	13	13	5	3	1	1	-	-	1	-	- J=0,305
<b>Revenu familial</b>												
15 000 \$ ou moins (n:19)	60	22	5	5	-	-	-	-	-	-	-	7
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	54	24	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	56	22	11	7	-	4	-	-	-	-	-	-
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	53-	28>	13	-	3	1	1	-	-	-	-	2
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	59	23	15	-	-	2	-	-	-	-	1	-
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	69	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plus de 100 000 \$ (n:161)	68	17	13	1	1	-	-	-	1	-	-	-
NSP/NRP (n:105)	67	11<	12	4+	2	1	1	1	-	-	-	2 J=0,556

W:W

SOM juin 2014

QT3G[1] Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (1re mention)

% LIGNE	Quoi faire à l'approche d'un véhicule d'urgence en bordure de chaussée											
	Faire un changement de voie	Ralentir	S'éloigner/ passer le plus loin possible	Se ranger sur l'accotement	Mettre son clignotant (sans précision)	S'arrêter complètement (si c'est une urgence)	Mettre son clignotant et changer de voie	Continuer sans rien changer	S'assurer que les services d'urgences connaissent la situation	Vérifier à gauche et changer de voie	Rien	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	62	20	13	2	1	1	-	-	-	-	-	1 A=*****
<b>Taille du ménage</b>												
1 (n:130)	54-	24	14	2	2	1	1	-	-	-	-	2
2 (n:272)	57-	22	15	3	1	2	-	-	-	-	-	-
3 (n:107)	65	18	10	-	3	1	-	-	-	-	1	2
4 (n:132)	74»	11<	12	-	-	-	1	-	1	-	-	1
5 et plus (n:59)	57	25	17	-	-	-	-	-	-	1	-	-
												J=0,173
<b>Langue maternelle</b>												
Français seul. (n:626)	63	20	13	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Autre (n:74)	57	16	16	-	1	2	1	1	1	-	1	4
												J=0,625
<b>Sexe</b>												
Homme (n:327)	63	22	10-	1	1	1	1	-	-	-	-	1
Femme (n:373)	61	17	16+	2	1	1	-	-	-	-	-	1
												I=0,051
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>												
Oui (n:575)	64+	20	13	1<	1	1	-	-	-	-	-	1
Non/NSP (n:125)	53-	19	17	5>	1	2	1	-	1	-	1	-
												I=0,055

W:W

SOM juin 2014

QT3G Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (groupe des 3 mentions possibles)

% LIGNE	Quoi faire à l'approche d'un véhicule d'urgence en bordure de chaussée																
	Faire un changement de voie	Ralentir	S'éloigner/ passer le plus loin possible	Se ranger sur l'accotement	S'arrêter complètement (si c'est une urgence)	Sécuriser le champ de vision	Mettre son clignotant (sans précision)	Mettre son clignotant et changer de voie	Continuer sans rien changer	S'assurer que les services d'urgences connaissent la situation	Mettre les feux de détresse	Vérifier à gauche et changer de voie	Respecter la signalisation	Dépasser le véhicule	Autre	Rien	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	81	65	31	5	5	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	-	1 A=*****
<b>Strate</b>																	
RMR de Québec (n:157)	82	65	36	3	3	4	3	2	1	4+	3+	2	-	1	-	-	-
RMR de Montréal (n:318)	83	64	29	5	3-	3-	5	2	2	2	1	-	1	-	1	-	1
Ailleurs au Québec (n:225)	78	65	32	6	7>	7+	3	3	2	1	-	1	1	1	-	-	1 A=*****
<b>Âge</b>																	
18 à 24 ans (n:41)	87	45«	32	-	4	5	2	-	2	2	-	3	3	-	-	-	7
25 à 34 ans (n:94)	74	68	34	3	7	3	4	2	2	-	2	-	-	1	1	1	-
35 à 44 ans (n:140)	88>	64	31	2	5	5	2	4	-	1	1	-	1	-	1	-	-
45 à 54 ans (n:147)	87+	66	33	4	1<	7	3	5	--	1	1	1	2	-	-	-	-
55 à 64 ans (n:151)	81	65	29	9>	5	6	6+	1	3	3	1	1	-	1	1	-	-
65 ans et plus (n:127)	67«	70	29	10>	8+	2	3	3	4+	1	-	-	-	1	-	-	1 A=*****
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>																	
Aucun (n:56)	72	76+	20-	15»	4	8	4	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-
Secondaire/ DEP (n:226)	81	61	32	5	8>	5	3	2	3	1	1	2	1	1	-	-	1
Collégial (n:180)	81	60	34	4	4	2	3	2	2	2	1	-	2	1	1	1	1
Universitaire (n:232)	84	68	34	2<	2<	5	5	3	<	2	1	-	-	1	1	-	1 A=*****
<b>Revenu personnel</b>																	
15 000 \$ ou moins (n:71)	76	66	41+	2	5	7	1	1	4	3	1	2	2	-	1	-	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	76	62	25	10	10+	3	1	2	4	-	1	-	-	-	-	-	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	76	58	29	10+	8	--	5	2	-	-	3	4	-	1	-	1	-
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	75	65	36	8	1	4	6	5+	4	1	2	-	2	1	1	-	-
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	90+	62	28	--	8	8	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Plus de 55 000 \$ (n:202)	85	67	31	3	1<	6	4	2	-	1	1	-	1	1	2	-	-
NSP/NRP (n:85)	86	68	24	5	7	3	6	1	2	2	1	1	-	2	-	-	1 A=*****
<b>Revenu familial</b>																	
15 000 \$ ou moins (n:19)	69	71	58>	8	-	7	-	-	11	9	4	-	-	-	-	-	7
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	69	67	43	7	2	3	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	74	69	29	12>	8	3	3	-	2	2	1	4	-	-	-	-	-
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	74-	58	33	6	4	5	4	4	2	1	2	-	-	1	1	-	2
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	80	68	30	3	9+	2	5	2	2	-	1	-	1	1	1	1	-
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	86	70	31	6	4	2	-	4	-	3	-	1	5	1	1	-	-
Plus de 100 000 \$ (n:161)	87+	60	32	4	2	8>	4	3	1	1	1	-	1	-	1	-	-
NSP/NRP (n:105)	84	67	23-	4	7	5	6	1	3	1	-	2	-	1	-	-	2 A=*****

QT3G Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (groupe des 3 mentions possibles)

% LIGNE	Quoi faire à l'approche d'un véhicule d'urgence en bordure de chaussée																
	Faire un changement de voie	Ralentir	S'éloigner/ passer le plus loin possible	Se ranger sur l'accotement	S'arrêter complètement (si c'est une urgence)	Sécuriser le champ de vision	Mettre son clignotant (sans précision)	Mettre son clignotant et changer de voie	Continuer sans rien changer	S'assurer que les services d'urgences connaissent la situation	Mettre les feux de détresse	Vérifier à gauche et changer de voie	Respecter la signalisation	Dépasser le véhicule	Autre	Rien	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	81	65	31	5	5	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	-	1 A=*****
<b>Taille du ménage</b>																	
1 (n:130)	75	68	38	8	5	6	4	3	4	2	1	-	-	-	1	-	2
2 (n:272)	79	68	30	7+	6	5	3	2	3	1	1	1	-	1	-	-	-
3 (n:107)	85	59	26	3	2	6	5	1	-	1	2	2	1	1	-	1	2
4 (n:132)	87+	57-	28	3	2	5	5	3	1	3+	-	-	2	-	1	-	1
5 et plus (n:59)	74	71	42+	2	11>	2	-	3	2	-	1	2	-	-	1	-	- A=*****
<b>Langue maternelle</b>																	
Français seul. (n:626)	82	64	31	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1	-	-	-
Autre (n:74)	74	68	30	6	5	6	5	4	3	2	2	-	2	-	1	1	4 A=*****
<b>Sexe</b>																	
Homme (n:327)	85>	66	31	4-	5	6	4	3	2	1	1	1	-	-	-	-	1
Femme (n:373)	77<	63	31	7+	4	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	-	1 A=*****
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>																	
Oui (n:575)	83»	66+	31	5	4	6+	4	3	2	1	1	1	1	1	-	-	1
Non/NSP (n:125)	69«	56-	34	7	8	1-	1	1	-	2	2	-	-	1	1	1	- A=*****

QT3RG[1] Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (1re mention)

% LIGNE	Choses à faire à l'approche d'un véhicule d'urgence		
	Bon comportement (ralentir, faire un changement de voie)	Autre comportement	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	95	4	1 <b>A=*****</b>
<b>Strate</b>			
RMR de Québec (n:157)	97	3	-
RMR de Montréal (n:318)	95	4	1
Ailleurs au Québec (n:225)	94	5	1
			<b>B=0,689</b>
<b>Âge</b>			
18 à 24 ans (n:41)	93	-	7
25 à 34 ans (n:94)	95	5	-
35 à 44 ans (n:140)	99>	1-	-
45 à 54 ans (n:147)	98	2	-
55 à 64 ans (n:151)	93	7>	-
65 ans et plus (n:127)	92	7	1
			<b>A=*****</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>			
Aucun (n:56)	89<	11»	-
Secondaire/ DEP (n:226)	96	4	1
Collégial (n:180)	96	3	1
Universitaire (n:232)	97	2	1
			<b>B=0,036</b>
<b>Revenu personnel</b>			
15 000 \$ ou moins (n:71)	94	3	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	87«	10>	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	97	3	-
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	96	4	-
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	99	1	-
Plus de 55 000 \$ (n:202)	98+	2	-
NSP/NRP (n:85)	91	9>	-
			<b>A=*****</b>
<b>Revenu familial</b>			
15 000 \$ ou moins (n:19)	87	5	7
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	98	2	-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	89-	11>	-
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	94	4	2
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	96	4	-
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	100+	--	-
Plus de 100 000 \$ (n:161)	98	2	-
NSP/NRP (n:105)	91-	8+	2
			<b>A=*****</b>

W:W

SOM juin 2014

QT3RG[1] Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (1re mention)

% LIGNE	Choses à faire à l'approche d'un véhicule d'urgence		
	Bon comportement (ralentir, faire un changement de voie)	Autre comportement	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	95	4	1 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>			
1 (n:130)	93	6	2
2 (n:272)	94	6+	-
3 (n:107)	93	5	2
4 (n:132)	98	1<	1
5 et plus (n:59)	100	-	- <b>A=*****</b>
<b>Langue maternelle</b>			
Français seul. (n:626)	96>	4	-
Autre (n:74)	90<	6	4 <b>B=0,245</b>
<b>Sexe</b>			
Homme (n:327)	97	3	1
Femme (n:373)	94	5	1 <b>B=0,165</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>			
Oui (n:575)	96>	3«	1
Non/NSP (n:125)	90<	10»	- <b>B=0,007</b>

W:W

SOM juin 2014



**QT3RG** Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (groupe des 3 mentions possibles)

% LIGNE	Choses à faire à l'approche d'un véhicule d'urgence		
	Bon comportement (ralentir, faire un changement de voie)	Autre comportement	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	97	23	1 A=*****
<b>Strate</b>			
RMR de Québec (n:157)	99	19	-
RMR de Montréal (n:318)	97	20	1
Ailleurs au Québec (n:225)	97	26+	1 A=*****
<b>Âge</b>			
18 à 24 ans (n:41)	93	18	7
25 à 34 ans (n:94)	97	21	-
35 à 44 ans (n:140)	99	17	-
45 à 54 ans (n:147)	99	18	-
55 à 64 ans (n:151)	97	34*	-
65 ans et plus (n:127)	95	28	1 A=*****
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>			
Aucun (n:56)	92<	28	-
Secondaire/ DEP (n:226)	99	27	1
Collégial (n:180)	96	20	1
Universitaire (n:232)	98	19	1 A=*****
<b>Revenu personnel</b>			
15 000 \$ ou moins (n:71)	95	23	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	94	27	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	97	24	-
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	97	25	-
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	100	20	-
Plus de 55 000 \$ (n:202)	99+	19	-
NSP/NRP (n:85)	95	27	- A=*****
<b>Revenu familial</b>			
15 000 \$ ou moins (n:19)	87	29	7
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	98	16	-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	97	29	-
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	96	21	2
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	99	22	-
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	100	21	-
Plus de 100 000 \$ (n:161)	99	22	-
NSP/NRP (n:105)	93<	26	2 A=*****

W:W

SOM juin 2014

**QT3RG** Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre? (groupe des 3 mentions possibles)

% LIGNE	Choses à faire à l'approche d'un véhicule d'urgence		
	Bon comportement (ralentir, faire un changement de voie)	Autre comportement	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	97	23	1 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>			
1 (n:130)	95	28	2
2 (n:272)	97	25	-
3 (n:107)	96	18	2
4 (n:132)	98	22	1
5 et plus (n:59)	100	20	- <b>A=*****</b>
<b>Langue maternelle</b>			
Français seul. (n:626)	98>	21-	-
Autre (n:74)	93<	32+	4 <b>A=*****</b>
<b>Sexe</b>			
Homme (n:327)	98	23	1
Femme (n:373)	96	23	1 <b>A=*****</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>			
Oui (n:575)	98	23	1
Non/NSP (n:125)	95	22	- <b>A=*****</b>

W:W

SOM juin 2014

QT3 Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre?

% LIGNE	Bonnes manoeuvres			
	Ralentir seulement	Faire un changement de voie/ s'éloigner seulement	Les deux comporte- ments	Mauvaises réponse/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	2	33	62	3 <b>A=****</b>
<b>Strate</b>				
RMR de Québec (n:157)	2	34	63	1
RMR de Montréal (n:318)	2	33	62	3
Ailleurs au Québec (n:225)	3	32	62	3
				<b>B=0,869</b>
<b>Âge</b>				
18 à 24 ans (n:41)	-	48>	45<	7
25 à 34 ans (n:94)	2	29	66	3
35 à 44 ans (n:140)	1	35	63	1
45 à 54 ans (n:147)	1	33	65	1
55 à 64 ans (n:151)	2	32	63	3
65 ans et plus (n:127)	8»	25-	62	5
				<b>C=0,284</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>				
Aucun (n:56)	8»	16«	68	8»
Secondaire/ DEP (n:226)	2	38+	58	2
Collégial (n:180)	1	36	59	4
Universitaire (n:232)	1-	30	67	2
				<b>B=0,013</b>
<b>Revenu personnel</b>				
15 000 \$ ou moins (n:71)	1	29	65	5
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	4	32	58	6
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	5	39	53	3
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	6+	32	59	3
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	-	38	62	-
Plus de 55 000 \$ (n:202)	--	32	67	1-
NSP/NRP (n:85)	2	27	66	5
				<b>C=0,790</b>
<b>Revenu familial</b>				
15 000 \$ ou moins (n:19)	3	16	68	13
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	3	31	64	2
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	4	28	65	3
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	6>	38	52<	4
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	4	31	64	1
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	-	30	70	-
Plus de 100 000 \$ (n:161)	-	40+	59	1
NSP/NRP (n:105)	1	27	65	7>
				<b>D=0,440</b>

W:W

SOM juin 2014

QT3 Que faut-il faire, selon ce que vous en savez, à l'approche d'un véhicule dans la situation que je viens de vous décrire (immobilisé en bordure de la chaussée avec la flèche jaune lumineuse, les gyrophares ou les feux clignotants actionnés)? Que faut-il faire d'autre?

% LIGNE	Bonnes manoeuvres			
	Ralentir seulement	Faire un changement de voie/ s'éloigner seulement	Les deux comportements	Mauvaises réponse/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	2	33	62	3 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>				
1 (n:130)	4	27	64	5
2 (n:272)	3	29	65	3
3 (n:107)	3	37	56	4
4 (n:132)	--	41>	57	2
5 et plus (n:59)	-	29	71	-
				<b>C=0,173</b>
<b>Langue maternelle</b>				
Français seul. (n:626)	2	34	62	2<
Autre (n:74)	4	25	64	7>
				<b>A=0,080</b>
<b>Sexe</b>				
Homme (n:327)	3	32	63	2
Femme (n:373)	2	33	61	4
				<b>A=0,524</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>				
Oui (n:575)	2	31	64>	3
Non/NSP (n:125)	4	39	52<	5
				<b>A=0,117</b>

W:W

SOM juin 2014

## QT4GC[1] Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (1re mention)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose												NSP/NRP
	Une voiture de police	Tous les véhicules arrêtés	Une ambulance	Une dépanneuse	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de Contrôle routier Québec	Un véhicule de surveillant routier	Un véhicule de la construction	Un véhicule de service d'incendie	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de Transports Québec	Autre	
<b>Ensemble (n:700)</b>	45	14	12	8	6	2	2	2	2	1	-	4	3 A=*****
<b>Strate</b>													
RMR de Québec (n:157)	41	17	9	9	7	4	1	1	1	-	-	6	3
RMR de Montréal (n:318)	45	18>	10	9	6	1	1	1	1	-	-	4	4
Ailleurs au Québec (n:225)	47	10<	14	7	5	2	2	2	2	1	1	4	3
													<b>F=0,651</b>
<b>Âge</b>													
18 à 24 ans (n:41)	55	15	4	3	-	-	7	5	-	-	-	8	4
25 à 34 ans (n:94)	45	15	12	8	7	2	1	1	2	-	-	4	3
35 à 44 ans (n:140)	38	18	13	10	8	3	2	-	-	-	1	3	3
45 à 54 ans (n:147)	46	11	11	12>	6	1	1	1	3	-	-	4	3
55 à 64 ans (n:151)	44	15	12	6	7	1	-	3	1	1	1	4	4
65 ans et plus (n:127)	48	14	14	4	2	3	2	1	1	3	-	5	2
													<b>I=0,515</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>													
Aucun (n:56)	36	7	20>	14+	1	2	-	4	2	4	-	9	2
Secondaire/ DEP (n:226)	46	15	10	6	9>	1	2	1	2	-	1	4	3
Collégial (n:180)	48	14	13	9	2<	1	3	1	1	-	1	4	3
Universitaire (n:232)	46	17	9	6	7	3	2	1	1	1	-	4	4
													<b>G=0,136</b>
<b>Revenu personnel</b>													
15 000 \$ ou moins (n:71)	47	19	12	4	1-	-	6	4	2	-	-	2	3
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	44	11	16	5	1	1	1	1	-	-	2	12>	6
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	31<	12	15	16>	5	2	-	4	7	-	-	7	2
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	48	13	8	12	8	1	-	-	-	-	-	6	3
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	49	8	9	5	12>	4+	2	1	1	-	-	3	5
Plus de 55 000 \$ (n:202)	47	15	13	8	8	1	2	-	1	1	1	1<	2
NSP/NRP (n:85)	50	19	8	5	2	4+	-	2	-	4	-	5	2
													<b>J=0,251</b>
<b>Revenu familial</b>													
15 000 \$ ou moins (n:19)	23-	23	24	11	4	-	7	4	-	-	-	-	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	48	16	16	1	2	-	-	-	5	-	-	8	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	32-	21	16	9	1	2	-	5	1	-	3	5	5
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	45	16	13	9	2	2	-	1	3	-	-	9>	1
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	49	11	11	9	8	1	2	-	2	-	-	4	2
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	51	4<	6	10	14>	-	-	2	1	2	1	4	5
Plus de 100 000 \$ (n:161)	45	14	13	9	6	2	2	2	2	-	-	1-	4
NSP/NRP (n:105)	50	19	8	4	4	3	2	1	-	3	-	4	3
													<b>K=0,078</b>

W:W

SOM juin 2014

## QT4GC[1] Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (1re mention)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose												
	Une voiture de police	Tous les véhicules arrêtés	Une ambulance	Une dépanneuse	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de Contrôle routier Québec	Un véhicule de surveillant routier	Un véhicule de la construction	Un véhicule de service d'incendie	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de Transports Québec	Autre	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	45	14	12	8	6	2	2	2	2	1	-	4	3 A=*****
<b>Taille du ménage</b>													
1 (n:130)	40	18	18>	6	8	1	3	-	1	-	-	3	3
2 (n:272)	46	12	12	7	4	2	-	2	1	1	1	6	4
3 (n:107)	48	15	11	8	4	1	2	4+	2	-	-	5	1
4 (n:132)	44	15	8	9	8	2	2	-	3	2	1	3	3
5 et plus (n:59)	47	15	10	11	5	1	4	-	2	-	-	3	2
													H=0,802
<b>Langue maternelle</b>													
Français seul. (n:626)	46	14	12	9	5<	2	1	1	2	1	-	5	2-
Autre (n:74)	41	17	8	3	11>	1	3	3	1	-	1	4	7+
													F=0,053
<b>Sexe</b>													
Homme (n:327)	44	13	12	8	8>	1	2	2	2	1	1	5	1<
Femme (n:373)	47	15	11	8	3<	2	1	1	1	-	-	4	5>
													D=0,128
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>													
Oui (n:575)	45	14	12	9»	6	2	1<	2	1	1	-	4	3
Non/NSP (n:125)	48	18	12	1«	3	-	4>	1	3	1	-	5	5
													F=0,109

W:W

SOM juin 2014

## T4G[1] (1re mention)

QT4GC[1] Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (1re mention)

	Freq	Avec NSP			Sans NSP		
		%	%	Cum	%	%	Cum
Une voiture de police	318	45,4		45,4	46,9		46,9
Tous les véhicules arrêtés	100	14,3		59,7	14,8		61,6
Une ambulance	82	11,7		71,4	12,1		73,7
Une dépanneuse	55	7,9		79,3	8,1		81,8
Tous les véhicules d'urgence	39	5,6		84,9	5,8		87,6
Un véhicule de Contrôle routier Québec	11	1,6		86,6	1,7		89,3
Un véhicule de surveillant routier	11	1,6		88,2	1,7		91,0
Un véhicule de la construction	11	1,6		89,8	1,7		92,7
Un véhicule de service d'incendie	11	1,5		91,3	1,6		94,3
Un véhicule d'un particulier	10	1,5		92,8	1,5		95,8
Un camion	8	1,2		94,0	1,2		97,0
Une voiture en panne (sans précision)	5	0,7		94,7	0,7		97,7
Un véhicule de la sécurité routière	3	0,4		95,1	0,4		98,2
Un véhicule de Transports Québec	3	0,4		95,5	0,4		98,6
Un véhicule de la ville	2	0,3		95,8	0,3		98,9
Un véhicule de signalisation	2	0,3		96,1	0,3		99,2
Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	1	0,2		96,3	0,2		99,4
Un autobus	1	0,2		96,5	0,2		99,6
Un camion de pompier	1	0,1		96,6	0,1		99,7
Autre	2	0,3		96,9	0,3		100,0
NSP/NRP	22	3,1		100,0			
Total	700			100,0			100,0

W:W

## QT4GC Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (groupe des 5 mentions possibles)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose												NSP/NRP
	Une voiture de police	Une ambulance	Une dépanneuse	Un véhicule de service d'incendie	Tous les véhicules arrêtés	Un véhicule de surveillance routier	Un véhicule de Contrôle routier Québec	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de la construction	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de Transports Québec	Autre	
<b>Ensemble (n:700)</b>	73	58	41	34	24	15	14	11	10	6	5	19	3 A=*****
<b>Strate</b>													
RMR de Québec (n:157)	71	51-	45	28	26	13	14	13	6	5	5	30»	3
RMR de Montréal (n:318)	72	59	39	38+	26	13	14	11	8	6	4	16-	4
Ailleurs au Québec (n:225)	75	59	43	31	22	17	15	11	12	6	6	20	3 A=*****
<b>Âge</b>													
18 à 24 ans (n:41)	75	46-	23<	31	23	19	8	2<	12	-	-	12	4
25 à 34 ans (n:94)	74	56	49	35	23	9	17	10	12	4	10>	19	3
35 à 44 ans (n:140)	73	64	46	46»	23	21>	17	13	6	3	6	15	3
45 à 54 ans (n:147)	79	71»	49+	33	23	18	13	13	11	7	5	20	3
55 à 64 ans (n:151)	69	51-	38	26-	28	13	15	15	12	7	6	21	4
65 ans et plus (n:127)	71	56	34	31	22	9-	12	7	7	12»	1-	25	2 A=*****
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>													
Aucun (n:56)	72	58	44	28	14<	10	11	2<	17+	8	2	28+	2
Secondaire/ DEP (n:226)	71	56	47+	34	26	16	14	13	8	7	7	20	3
Collégial (n:180)	78	64	40	37	25	15	17	11	10	5	6	20	3
Universitaire (n:232)	72	57	34<	33	25	16	14	13	10	5	2-	16	4 A=*****
<b>Revenu personnel</b>													
15 000 \$ ou moins (n:71)	73	51	37	30	32+	14	11	4<	14	4	2	20	3
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	71	60	40	30	15-	8	14	12	13	7	6	24	6
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	77	58	47	44>	26	19	12	11	10	2	6	23	2
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	71	59	40	31	20	17	12	11	12	7	4	29>	3
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	71	56	51	31	21	15	15	15	5	6	4	17	5
Plus de 55 000 \$ (n:202)	77	66>	42	42>	20	18	17	14	11	6	6	10«	2
NSP/NRP (n:85)	70	53	34	20<	36>	11	18	7	4-	12>	3	21	2 A=*****
<b>Revenu familial</b>													
15 000 \$ ou moins (n:19)	58	62	46	40	32	10	7	4	17	11	-	28	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	74	58	36	36	27	5	17	4	5	-	10	19	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	67	57	53+	30	33	7	10	11	11	9	9	23	5
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	73	57	36	34	24	18	17	8	13	6	2	23	1
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	75	61	47	36	19	16	11	14	8	3	5	17	2
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	73	61	53+	30	18	14	11	18+	10	8	4	31>	5
Plus de 100 000 \$ (n:161)	79	61	40	43>	19	18	16	11	13	5	6	11«	4
NSP/NRP (n:105)	71	52	29<	21«	32+	13	18	9	4-	8	2	19	3 A=*****

W:W

SOM juin 2014



QT4GC Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (groupe des 5 mentions possibles)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose												NSP/NRP
	Une voiture de police	Une ambulance	Une dépanneuse	Un véhicule de service d'incendie	Tous les véhicules arrêtés	Un véhicule de surveillance routier	Un véhicule de Contrôle routier Québec	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de la construction	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de Transports Québec	Autre	
<b>Ensemble (n:700)</b>	73	58	41	34	24	15	14	11	10	6	5	19	3 A=*****
<b>Taille du ménage</b>													
1 (n:130)	68	52	44	34	24	11	12	10	8	5	8	20	3
2 (n:272)	73	59	39	28<	24	12	14	10	9	8+	5	25>	4
3 (n:107)	75	64	51+	34	23	14	11	9	13	1<	4	11<	1
4 (n:132)	72	58	35	46»	24	20+	17	14	10	7	2	16	3
5 et plus (n:59)	80	56	43	28	27	19	17	11	9	7	8	22	2 A=*****
<b>Langue maternelle</b>													
Français seul. (n:626)	75>	60	43	34	24	15	15	10	10	5-	5	21	2<
Autre (n:74)	63<	52	32	34	23	16	11	14	9	11+	5	13	7> A=*****
<b>Sexe</b>													
Homme (n:327)	74	60	46+	37+	20-	18>	16	12	8	4	7>	19	1<
Femme (n:373)	73	57	37-	30-	27+	12<	13	10	11	8	3<	20	5> A=*****
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>													
Oui (n:575)	74	59	46»	33	23	15	16>	11	10	7+	6>	21	3
Non/NSP (n:125)	71	56	20«	39	28	13	6<	11	11	2-	<	14	5 A=*****

W:W

SOM juin 2014

## T4G (toutes les mentions)

QT4GC Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? (groupe des 5 mentions possibles)

	Freq	Avec NSP			Sans NSP		
		%	%	Cum	%	%	Cum
Une voiture de police	513	73,3		73,3	75,7		75,7
Une ambulance	409	58,4		131,7	60,2		135,9
Une dépanneuse	290	41,5		173,2	42,8		178,7
Un véhicule de service d'incendie	236	33,7		206,8	34,7		213,4
Tous les véhicules arrêtés	167	23,8		230,6	24,6		238,0
Un véhicule de surveillant routier	104	14,8		245,4	15,3		253,3
Un véhicule de Contrôle routier Québec	100	14,2		259,7	14,7		267,9
Tous les véhicules d'urgence	77	11,0		270,7	11,4		279,3
Un véhicule de la construction	69	9,9		280,6	10,2		289,5
Une voiture en panne (sans précision)	42	6,1		286,6	6,2		295,8
Un véhicule de Transports Québec	33	4,8		291,4	4,9		300,7
Un camion	29	4,1		295,5	4,3		304,9
Un véhicule de la voirie	26	3,8		299,3	3,9		308,8
Un véhicule d'un particulier	26	3,8		303,0	3,9		312,7
Un véhicule de la ville	14	2,0		305,1	2,1		314,8
Un camion de pompier	13	1,9		307,0	2,0		316,8
Une moto	12	1,8		308,8	1,8		318,6
Un autobus	10	1,5		310,2	1,5		320,1
Un véhicule d'Hydro-Québec	7	1,0		311,2	1,0		321,2
Un véhicule de la sécurité routière	6	0,8		312,1	0,8		322,0
Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	5	0,7		312,7	0,7		322,7
Un véhicule de signalisation	3	0,4		313,2	0,5		323,2
Un véhicule du gouvernement (sans préc.)	3	0,4		313,6	0,4		323,6
Un taxi	1	0,2		313,8	0,2		323,8
Un véhicule de la sécurité civile	1	0,2		314,0	0,2		324,0
Un véhicule de transport	1	0,1		314,1	0,1		324,1
Un véhicule de la SAAQ	0	0,1		314,1	0,1		324,2
Autre	22	3,2		317,3	3,3		327,5
NSP/NRP	22	3,1		320,4			
Total	700	100,0			100,0		

W:W

## QT4TG[1] Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? REGROUPEMENT (1re mention)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose																
	Une voiture de police	Tous les véhicules arrêtés	Une ambulance	Une dépanneuse	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de la construction/camion/de la ville/de la voirie	Un véhicule de Contrôle routier Québec/véh. de Transports Québec	Un véhicule de service d'incendie/camion de pompier	Un véhicule de surveillant routier	Un véhicule d'un particulier	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de la sécurité routière	Un véhicule de signalisation	Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	Un autobus	Autre	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	45	14	12	8	6	3	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	3 A=*****
<b>Strate</b>																	
RMR de Québec (n:157)	41	17	9	9	7	2	4	3	1	-	-	-	2	2	-	-	3
RMR de Montréal (n:318)	45	18>	10	9	6	2	2	1	1	2	-	-	-	-	-	1	4
Ailleurs au Québec (n:225)	47	10<	14	7	5	4	2	2	2	1	1	1	1	-	-	-	3 J=0,672
<b>Âge</b>																	
18 à 24 ans (n:41)	55	15	4	3	-	5	-	-	7	4	-	2	-	2	-	-	4
25 à 34 ans (n:94)	45	15	12	8	7	2	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	3
35 à 44 ans (n:140)	38	18	13	10	8	2	3	-	2	1	-	-	-	-	1	-	3
45 à 54 ans (n:147)	46	11	11	12>	6	2	1	3	1	2	-	-	1	-	-	-	3
55 à 64 ans (n:151)	44	15	12	6>	7	4	2	1	-	-	1	1	-	-	-	1	4
65 ans et plus (n:127)	48	14	14	4	2	4	3	1	2	1	3	-	1	-	-	-	2 M=0,515
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>																	
Aucun (n:56)	36	7	20>	14+	1	9»	2	2	-	2	4	-	2	-	-	-	2
Secondaire/ DEP (n:226)	46	15	10	6	9>	3	2	2	2	<	-	1	-	-	-	-	3
Collégial (n:180)	48	14	13	9	2<	3	2	1	3	3	-	-	-	-	-	-	3
Universitaire (n:232)	46	17	9	6	7	1-	3	2	2	3	1	-	-	-	-	-	4 K=0,035
<b>Revenu personnel</b>																	
15 000 \$ ou moins (n:71)	47	19	12	4	1-	5	-	2	6	-	-	1	-	-	-	-	3
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	44	11	16	5	1	4	3	-	1	7	-	-	1	2	-	-	6
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	31<	12	15	16»	5	6	2	8	-	3	-	-	-	-	1	-	2
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	48	13	8	12	8	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	49	8	9	5	12>	2	4	1	2	2	-	-	-	-	-	-	5
Plus de 55 000 \$ (n:202)	47	15	13	8	8	<	2	1	2	-	1	-	-	-	-	-	2
NSP/NRP (n:85)	50	19	8	5	2	3	4	-	-	-	4	2	2	-	-	-	2 N=0,251
<b>Revenu familial</b>																	
15 000 \$ ou moins (n:19)	23-	23	24	11	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	48	16	16	1	2	4	-	5	-	1	-	-	3	-	-	-	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	32-	21	16	9	1	5	5	1	-	2	-	-	-	-	2	-	5
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	45	16	13	9	2	5	2	4	-	3	-	1	-	-	-	-	1
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	49	11	11	9	8	2	1	2	2	1	-	-	1	1	-	-	2
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	51	4<	6	10	14»	4	1	1	-	3	2	-	-	-	-	-	5
Plus de 100 000 \$ (n:161)	45	14	13	9	6	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	4
NSP/NRP (n:105)	50	19	8	4	4	2	3	-	2	-	3	1	2	-	-	-	3 O=0,078

## QT4TG[1] Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? REGROUPEMENT (1re mention)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose																
	Une voiture de police	Tous les véhicules arrêtés	Une ambulance	Une dépanneuse	Tous les véhicules d'urgence	Un véhicule de la construction/camion/de la voirie	Un véhicule de Contrôle routier Québec/véh. de Transports Québec	Un véhicule de service d'incendie/camion de pompier	Un véhicule de surveillant routier	Un véhicule d'un particulier	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule de la sécurité routière	Un véhicule de signalisation	Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	Un autobus	Autre	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	45	14	12	8	6	3	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	3 A=*****
<b>Taille du ménage</b>																	
1 (n:130)	40	18	18>	6	8	2	1	1	3	-	-	-	-	1	-	-	3
2 (n:272)	46	12	12	7	4	5+	3	1	-	1	1	1	1	-	-	1	4
3 (n:107)	48	15	11	8	4	4	1	3	2	4>	-	-	-	-	-	-	1
4 (n:132)	44	15	8	9	8	<	3	3	2	1	2	1	-	-	1	-	3
5 et plus (n:59)	47	15	10	11	5	3	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	2 L=0,903
<b>Langue maternelle</b>																	
Français seul. (n:626)	46	14	12	9	5<	3	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-	2-
Autre (n:74)	41	17	8	3	11>	3	2	1	3	4	-	-	-	-	-	-	7+ J=0,067
<b>Sexe</b>																	
Homme (n:327)	44	13	12	8	8>	4	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	1<
Femme (n:373)	47	15	11	8	3<	2	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	5> H=0,066
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>																	
Oui (n:575)	45	14	12	9»	6	3	2	1	1<	1	1	-	-	-	-	-	3
Non/NSP (n:125)	48	18	12	1«	3	3	-	3	4>	2	1	-	-	-	-	1	5 J=0,099

QT4TG Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? REGROUPEMENT (groupe des 5 mentions possibles)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose																						
	Une voiture de police	Une ambulance	Une dépanneuse	Un véhicule de service d'incendie/camion de pompier	Tous les véhicules arrêtés	Un véhicule de Contrôle routier Québec/véh. de Transports Québec	Un véhicule de la construction/camion/de la ville/voirie	Un véhicule de surveillance routier	Tous les véhicules d'urgence	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule d'un particulier	Une moto	Un autobus	Un véhicule d'Hydro-Québec	Un véhicule de la sécurité routière	Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	Un véhicule de signalisation	Un véhicule du gouvernement (sans préc.)	Un taxi	Un véhicule de la sécurité civile	Un véhicule de transport	Autre	NSP/NRP
<b>Ensemble (n:700)</b>	73	58	41	36	24	19	19	15	11	6	4	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	3	3 A=*****
<b>Strate</b>																							
RMR de Québec (n:157)	71	51-	45	31	26	18	18	13	13	5	8>	2	2	-	4»	2	1	-	2	2	1	--	3
RMR de Montréal (n:318)	72	59	39	40+	26	17	16	13	11	6	4	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	3	4
Ailleurs au Québec (n:225)	75	59	43	32	22	21	22	17	11	6	3	2	2	2	1	-	1	-	-	-	-	4	3 A=*****
<b>Âge</b>																							
18 à 24 ans (n:41)	75	46-	23<	32	23	8<	20	19	2-	-	6	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-	4	4
25 à 34 ans (n:94)	74	56	49	38	23	27>	17	9	10	4	5	-	1	4	1	1	-	-	1	-	-	4	3
35 à 44 ans (n:140)	73	64	46	47»	23	23	14	21>	13	3	2	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	3
45 à 54 ans (n:147)	79	71»	49+	37	23	18	19	18	13	7	2	2	-	1	1	1	1	-	-	-	1	5	3
55 à 64 ans (n:151)	69	51-	38	27<	28	21	23	13	15	7	5	4	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3	4
65 ans et plus (n:127)	71	56	34	31	22	13	19	9-	7	12»	4	-	5»	-	-	-	1	1	-	-	-	2	2 A=*****
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>																							
Aucun (n:56)	72	58	44	30	14<	13	35»	10	2<	8	8	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	5	2
Secondaire/ DEP (n:226)	71	56	47+	36	26	21	15-	16	13	7	2-	2	2	2	1	1	-	1	-	-	-	3	3
Collégial (n:180)	78	64	40	39	25	23	19	15	11	5	5	1	1	2	1	1	1	-	-	-	-	2	3
Universitaire (n:232)	72	57	34<	35	25	16	17	16	13	5	4	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4 A=*****
<b>Revenu personnel</b>																							
15 000 \$ ou moins (n:71)	73	51	37	30	32+	13	25	14	4<	4	3	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7>	3
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	71	60	40	33	15-	20	28+	8	12	7	13»	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	5	6
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	77	58	47	47>	26	18	25	19	11	2	4	2	-	-	1	1	-	2	-	1	-	3	2
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	71	59	40	34	20	16	21	17	11	7	5	5>	-	4	1	1	-	-	-	-	-	5	3
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	71	56	51	31	21	19	10-	15	15	6	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	5
Plus de 55 000 \$ (n:202)	77	66>	42	45>	20	23	15	18	14	6	1-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1<	2
NSP/NRP (n:85)	70	53	34	21<	36>	22	11-	11	7	12>	1	-	6	-	2	-	3	2	-	-	-	2	2 A=*****
<b>Revenu familial</b>																							
15 000 \$ ou moins (n:19)	58	62	46	40	32	7	31	10	4	11	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	4
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	74	58	36	36	27	26	13	5	4	-	1	6	1	-	-	3	-	-	-	-	3	8	3
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	67	57	53+	34	33	19	25	7	11	9	7	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-	3	5
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	73	57	36	35	24	19	25+	18	8	6	5	3	-	2	2	-	-	-	-	1	-	5	1
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	75	61	47	39	19	17	15	16	14	3	4	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	2	2
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	73	61	53+	31	18	22	14	18+	8	7	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Plus de 100 000 \$ (n:161)	79	61	40	45>	19	22	18	18	11	5	3	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4
NSP/NRP (n:105)	71	52	29<	22<	32+	20	11<	13	9	8	--	1	5»	-	1	1	2	1	-	-	-	1	3 A=*****

## QT4TG Quels sont les véhicules pour lesquels cette mesure s'applique? Quel(s) autre(s)? REGROUPEMENT (groupe des 5 mentions possibles)

% LIGNE	Véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'impose																					NSP/NRP
	Une voiture de police	Une ambulance	Une dépanneuse	Un véhicule de service d'incendie /camion de pompier	Tous les véhicules arrêtés	Un véhicule de Contrôle routier Québec/ véh. de Transports Québec	Un véhicule de la construction/camion/ de la ville/ de la voirie	Un véhicule de surveillance routier	Tous les véhicules d'urgence	Une voiture en panne (sans précision)	Un véhicule d'un particulier	Une moto	Un autobus	Un véhicule d'Hydro-Québec	Un véhicule de la sécurité routière	Un véhicule de travailleur routier (sans préc.)	Un véhicule de signalisation	Un véhicule du gouvernement (sans préc.)	Un taxi	Un véhicule de la sécurité civile	Autre	
<b>Ensemble (n:700)</b>	73	58	41	36	24	19	19	15	11	6	4	2	1	1	1	1	-	-	-	-	3	3 A=*****
<b>Taille du ménage</b>																						
1 (n:130)	68	52	44	35	24	20	18	11	10	5	4	4	-	1	1	1	1	2	-	-	5	3
2 (n:272)	73	59	39	30<	24	19	21	12	10	8+	4	2	3	-	1	1	1	1	-	-	3	4
3 (n:107)	75	64	51+	35	23	15	20	14	9	1<	5	-	1	1	-	1	-	-	1	1	3	1
4 (n:132)	72	58	35	48»	24	19	17	20+	14	7	4	2	1	1	1	1	-	-	1	-	1	3
5 et plus (n:59)	80	56	43	31	27	24	14	19	11	7	3	2	-	3	-	-	-	-	-	-	6	2 A=*****
<b>Langue maternelle</b>																						
Français seul. (n:626)	75>	60	43	36	24	19	19	15	10	5-	4	2	2	1	1	1	1	-	-	-	3	2<
Autre (n:74)	63<	52	32	35	23	16	15	16	14	11+	4	3	-	-	-	-	-	2	-	-	2	7> A=*****
<b>Sexe</b>																						
Homme (n:327)	74	60	46+	39	20-	22>	19	18>	12	4	4	2	-	1	1	1	-	-	-	-	3	1<
Femme (n:373)	73	57	37-	32	27+	15<	18	12<	10	8	4	1	3	1	1	1	1	-	-	-	4	5> A=*****
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>																						
Oui (n:575)	74	59	46»	35	23	21»	19	15	11	7+	4	2	2	1	1	1	1	1	-	-	4	3
Non/NSP (n:125)	71	56	20«	40	28	6«	16	13	11	2-	4	1	-	1	1	1	-	-	-	-	1	5 A=*****

W:W

SOM juin 2014

QT5A Pouvez-vous me dire si cette mesure s'applique ou non sur chacun des types de routes suivants.

	Les autoroutes	Les routes principales	Les rues des municipalités	Les routes rurales
% LIGNE				
<b>Ensemble (n:700)</b>	99 A=*****	92 A=*****	74 A=*****	77 A=*****
<b>Strate</b>				
RMR de Québec (n:157)	100	89	58«	64«
RMR de Montréal (n:318)	100	91	70	77
Ailleurs au Québec (n:225)	99 A=*****	95+ A=0,106	81» A=0,000	81 A=0,002
<b>Âge</b>				
18 à 24 ans (n:41)	100	87	71	62<
25 à 34 ans (n:94)	100	92	76	77
35 à 44 ans (n:140)	98	92	65<	76
45 à 54 ans (n:147)	100	94	74	79
55 à 64 ans (n:151)	99	89	72	76
65 ans et plus (n:127)	100 A=*****	97> A=0,264	84> A=0,087	87> A=0,079
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>				
Aucun (n:56)	100	97	89>	88+
Secondaire/ DEP (n:226)	99	92	76	76
Collégial (n:180)	98	91	69	76
Universitaire (n:232)	100 A=*****	91 A=0,548	67< A=0,012	76 A=0,297
<b>Revenu personnel</b>				
15 000 \$ ou moins (n:71)	100	92	71	70
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	99	94	76	76
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	98	93	76	78
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	100	94	83>	90»
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	100	89	69	76
Plus de 55 000 \$ (n:202)	99	94	71	75
NSP/NRP (n:85)	100 A=*****	89 A=*****	73 A=0,471	77 A=0,145
<b>Revenu familial</b>				
15 000 \$ ou moins (n:19)	100	96	61	85
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	100	99	78	80
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	100	95	83	77
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	100	91	74	78
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	98	93	75	82
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	100	93	79	87+
Plus de 100 000 \$ (n:161)	99	94	67-	68«
NSP/NRP (n:105)	100 A=*****	88< B=0,541	76 A=0,425	77 A=0,158

W:W

SOM juin 2014

**QT5A** Pouvez-vous me dire si cette mesure s'applique ou non sur chacun des types de routes suivants.

	Les autoroutes	Les routes principales	Les rues des municipalités	Les routes rurales
% LIGNE				
<b>Ensemble (n:700)</b>	99 A=*****	92 A=*****	74 A=*****	77 A=*****
<b>Taille du ménage</b>				
1 (n:130)	100	94	77	83
2 (n:272)	100	93	78+	80
3 (n:107)	100	92	69	71
4 (n:132)	98	92	71	73
5 et plus (n:59)	100	90	68	79
	A=*****	A=0,928	A=0,292	A=0,227
<b>Langue maternelle</b>				
Français seul. (n:626)	100	93	73	77
Autre (n:74)	99 A=*****	92 A=0,805	78 A=0,446	82 A=0,356
<b>Sexe</b>				
Homme (n:327)	100	93	75	79
Femme (n:373)	99 A=*****	91 A=0,355	73 A=0,600	76 A=0,345
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>				
Oui (n:575)	100	94>	75+	78
Non/NSP (n:125)	99 A=*****	86< A=0,011	67- A=0,088	73 A=0,252

W:W

SOM juin 2014



**QT6A** Je vais vous décrire deux publicités qui ont été diffusées à la télévision concernant des véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'applique. Pouvez-vous me dire si vous les avez vues dans les dernières semaines? Dans la première publicité, on voit un homme, un opérateur de dépanneuse, près de son véhicule de dépannage. L'opérateur de la dépanneuse a porté assistance à un automobiliste et procède au remorquage de sa voiture. L'autre publicité montre une femme, une surveillante routière, près de son véhicule de surveillance routière. La surveillante routière se dirige vers une voiture arrêtée en bordure de la route, capot relevé. Elle se penche à la fenêtre du véhicule en panne pour parler au conducteur. Les deux publicités rappellent qu'il faut respecter un corridor de sécurité en présence d'une dépanneuse et d'un véhicule de surveillance routière. Les publicités se terminent avec le message Protégez ceux qui vous protègent, respectez le corridor de sécurité. Vous souvenez-vous d'avoir vu une de ces publicités, ou les deux, à la télévision au cours des dernières semaines?

% LIGNE	A vu publicités à la télévision	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	55	45 A=*****
<b>Strate</b>		
RMR de Québec (n:157)	55	45
RMR de Montréal (n:318)	49<	51>
Ailleurs au Québec (n:225)	61>	39< A=0,052
<b>Âge</b>		
18 à 24 ans (n:41)	48	52
25 à 34 ans (n:94)	62	38
35 à 44 ans (n:140)	46<	54>
45 à 54 ans (n:147)	62+	38-
55 à 64 ans (n:151)	55	45
65 ans et plus (n:127)	54	46 A=0,140
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>		
Aucun (n:56)	59	41
Secondaire/ DEP (n:226)	64»	36«
Collégial (n:180)	54	46
Universitaire (n:232)	42«	58» A=0,000
<b>Revenu personnel</b>		
15 000 \$ ou moins (n:71)	59	41
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	57	43
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	58	42
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	68>	32<
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	64	36
Plus de 55 000 \$ (n:202)	45«	55»
NSP/NRP (n:85)	44-	56+ A=0,009
<b>Revenu familial</b>		
15 000 \$ ou moins (n:19)	76+	24-
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	59	41
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	61	39
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	59	41
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	61	39
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	51	49
Plus de 100 000 \$ (n:161)	54	46
NSP/NRP (n:105)	42«	58» A=0,145

QT6A Je vais vous décrire deux publicités qui ont été diffusées à la télévision concernant des véhicules pour lesquels le corridor de sécurité s'applique. Pouvez-vous me dire si vous les avez vues dans les dernières semaines? Dans la première publicité, on voit un homme, un opérateur de dépanneuse, près de son véhicule de dépannage. L'opérateur de la dépanneuse a porté assistance à un automobiliste et procède au remorquage de sa voiture. L'autre publicité montre une femme, une surveillante routière, près de son véhicule de surveillance routière. La surveillante routière se dirige vers une voiture arrêtée en bordure de la route, capot relevé. Elle se penche à la fenêtre du véhicule en panne pour parler au conducteur. Les deux publicités rappellent qu'il faut respecter un corridor de sécurité en présence d'une dépanneuse et d'un véhicule de surveillance routière. Les publicités se terminent avec le message Protégez ceux qui vous protègent, respectez le corridor de sécurité. Vous souvenez-vous d'avoir vu une de ces publicités, ou les deux, à la télévision au cours des dernières semaines?

% LIGNE	A vu publicités à la télévision	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	55	45 A=*****
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:130)	57	43
2 (n:272)	58	42
3 (n:107)	54	46
4 (n:132)	47-	53+
5 et plus (n:59)	61	39 A=0,424
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:626)	57+	43-
Autre (n:74)	45-	55+ A=0,094
<b>Sexe</b>		
Homme (n:327)	60>	40<
Femme (n:373)	51<	49> A=0,042
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:575)	66»	34«
Non/NSP (n:125)	-«	100» A=0,000

W:W

SOM juin 2014

**QT7B Vous souvenez-vous d'avoir vu des panneaux d'affichage jaune et gris le long des autoroutes et des routes principales (nationales, régionales) où l'on voit une voiture de police avec ses gyrophares actionnés, immobilisée sur l'accotement d'une autoroute ou d'une route, une flèche noire pour indiquer la manoeuvre à effectuer et l'inscription Respectez le corridor de sécurité ?**

% LIGNE	A vu panneaux d'affichage jaune et gris	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	56	44 <b>A=*****</b>
<b>Strate</b>		
RMR de Québec (n:157)	54	46
RMR de Montréal (n:318)	57	43
Ailleurs au Québec (n:225)	55	45
		<b>A=0,811</b>
<b>Âge</b>		
18 à 24 ans (n:41)	74>	26<
25 à 34 ans (n:94)	71»	29«
35 à 44 ans (n:140)	60	40
45 à 54 ans (n:147)	52	48
55 à 64 ans (n:151)	47<	53>
65 ans et plus (n:127)	42«	58»
		<b>A=0,000</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>		
Aucun (n:56)	44-	56+
Secondaire/ DEP (n:226)	55	45
Collégial (n:180)	60	40
Universitaire (n:232)	59	41
		<b>A=0,193</b>
<b>Revenu personnel</b>		
15 000 \$ ou moins (n:71)	54	46
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78)	48	52
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82)	50	50
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107)	55	45
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75)	60	40
Plus de 55 000 \$ (n:202)	62+	38-
NSP/NRP (n:85)	54	46
		<b>A=0,446</b>
<b>Revenu familial</b>		
15 000 \$ ou moins (n:19)	34	66
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34)	35<	65>
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55)	43-	57+
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120)	50	50
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117)	57	43
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89)	64	36
Plus de 100 000 \$ (n:161)	66>	34<
NSP/NRP (n:105)	56	44
		<b>A=0,013</b>

W:W

SOM juin 2014

**QT7B** Vous souvenez-vous d'avoir vu des panneaux d'affichage jaune et gris le long des autoroutes et des routes principales (nationales, régionales) où l'on voit une voiture de police avec ses gyrophares actionnés, immobilisée sur l'accotement d'une autoroute ou d'une route, une flèche noire pour indiquer la manoeuvre à effectuer et l'inscription Respectez le corridor de sécurité ?

% LIGNE	A vu panneaux d'affichage jaune et gris	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	56	44 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:130)	45<	55>
2 (n:272)	52	48
3 (n:107)	61	39
4 (n:132)	62	38
5 et plus (n:59)	59	41
		<b>A=0,066</b>
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:626)	55	45
Autre (n:74)	58	42
		<b>A=0,694</b>
<b>Sexe</b>		
Homme (n:327)	59	41
Femme (n:373)	52	48
		<b>A=0,116</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:575)	66»	34«
Non/NSP (n:125)	-«	100»
		<b>A=0,000</b>

W:W

SOM juin 2014

**QT7E Au cours des dernières semaines, avez-vous  
entendu la capsule radiophonique suivante?**

% LIGNE	<b>A entendu la capsule radiophonique</b>	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:318)</b>	43	57 <b>A=*****</b>
<b>Strate</b> RMR de Montréal (n:318)	43	57 <b>A=*****</b>
<b>Âge</b>		
18 à 24 ans (n:22)	38	62
25 à 34 ans (n:42)	34	66
35 à 44 ans (n:73)	36	64
45 à 54 ans (n:71)	65»	35«
55 à 64 ans (n:60)	36	64
65 ans et plus (n:50)	44	56
		<b>A=0,013</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b>		
Aucun (n:21)	62+	38-
Secondaire/ DEP (n:92)	48	52
Collégial (n:82)	37	63
Universitaire (n:121)	36-	64+
		<b>A=0,078</b>
<b>Revenu personnel</b>		
15 000 \$ ou moins (n:29)	26<	74>
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:31)	45	55
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:32)	49	51
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:43)	59>	41<
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:33)	50	50
Plus de 55 000 \$ (n:112)	39	61
NSP/NRP (n:38)	42	58
		<b>A=0,217</b>
<b>Revenu familial</b>		
15 000 \$ ou moins (n:5)	48	52
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:13)	66	34
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:23)	59	41
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:50)	42	58
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:57)	45	55
De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:48)	47	53
Plus de 100 000 \$ (n:74)	37	63
NSP/NRP (n:48)	38	62
		<b>A=0,524</b>

W:W

SOM juin 2014

**QT7E Au cours des dernières semaines, avez-vous  
entendu la capsule radiophonique suivante?**

% LIGNE	A entendu la capsule radiophonique	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:318)</b>	43	57 <b>A=*****</b>
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:65)	45	55
2 (n:108)	42	58
3 (n:53)	42	58
4 (n:68)	38	62
5 et plus (n:24)	63+	37-
		<b>A=0,429</b>
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:256)	44	56
Autre (n:62)	43	57
		<b>A=0,898</b>
<b>Sexe</b>		
Homme (n:149)	49+	51-
Femme (n:169)	38-	62+
		<b>A=0,068</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:274)	50»	50«
Non/NSP (n:44)	-«	100»
		<b>A=0,000</b>

W:W

SOM juin 2014

## QT6T7 Notoriété des outils de la campagne

% LIGNE	Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	84	16 <b>A=*****</b>
<b>Strate</b> RMR de Québec (n:157) RMR de Montréal (n:318) Ailleurs au Québec (n:225)	77< 87+ 83	23> 13- 17 <b>A=0,041</b>
<b>Âge</b> 18 à 24 ans (n:41) 25 à 34 ans (n:94) 35 à 44 ans (n:140) 45 à 54 ans (n:147) 55 à 64 ans (n:151) 65 ans et plus (n:127)	87 93> 83 87 78- 77<	13 7< 17 13 22+ 23> <b>A=0,039</b>
<b>Plus haut diplôme ou certificat</b> Aucun (n:56) Secondaire/ DEP (n:226) Collégial (n:180) Universitaire (n:232)	79 85 87 82	21 15 13 18 <b>A=0,419</b>
<b>Revenu personnel</b> 15 000 \$ ou moins (n:71) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:78) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:82) De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:107) De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:75) Plus de 55 000 \$ (n:202) NSP/NRP (n:85)	85 85 81 89 89 84 74<	15 15 19 11 11 16 26> <b>A=0,313</b>
<b>Revenu familial</b> 15 000 \$ ou moins (n:19) De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:34) De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:55) De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:120) De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:117) De 75 000 \$ à 100 000 \$ (n:89) Plus de 100 000 \$ (n:161) NSP/NRP (n:105)	89 84 86 82 84 91+ 86 77<	11 16 14 18 16 9- 14 23> <b>A=0,445</b>

W:W

SOM juin 2014

## QT6T7 Notoriété des outils de la campagne

% LIGNE	Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)	
	Oui	Non/NSP
<b>Ensemble (n:700)</b>	84	16 A=*****
<b>Taille du ménage</b>		
1 (n:130)	79	21
2 (n:272)	81	19
3 (n:107)	90	10
4 (n:132)	86	14
5 et plus (n:59)	87	13
		<b>A=0,242</b>
<b>Langue maternelle</b>		
Français seul. (n:626)	83	17
Autre (n:74)	89	11
		<b>A=0,243</b>
<b>Sexe</b>		
Homme (n:327)	86	14
Femme (n:373)	82	18
		<b>A=0,203</b>
<b>Notoriété des outils de la campagne (T6 ou T7a ou T7e)</b>		
Oui (n:575)	100»	-«
Non/NSP (n:125)	-«	100»
		<b>A=0,000</b>

W:W

SOM juin 2014